

**MIRADAS AL MUNDO**  
**SEMINARIOS 2015-2016**  
**19-20 MAYO 2016**

La evaluación de la actividad académica o la necesidad de superar el modelo del esclavo que diserta sobre la pertinencia de mejorar el látigo que lo fustiga

**Síntesis de los grupos de trabajo en la fase taller**

Aportaciones al diagnóstico	Estrategias de solución
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrada de los valores neoliberales en la universidad (individualismo, egoísmo, competitividad...)</li> <li>- Protagonismo de los resultados de medida (en la generación de conocimiento y de aprendizaje) frente al propio aprendizaje o construcción de conocimiento.</li> <li>- Protagonismo de lo cuantitativo frente a lo cualitativo.</li> <li>- Protagonismo de algunas fuentes y perspectivas de construcción de conocimiento (patriarcal, colonial...) frente a otros.</li> <li>- El conocimiento no sale de la universidad, no llega a la sociedad.</li> <li>- Extensión del imaginario: lo que no es JCR no es bueno.</li> <li>- Profecía autocumplida: fomento de calidad del JCR enviando lo bueno a JCR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambiar los criterios de calidad, yendo más allá de los meramente mercantiles (de competitividad e individualismo hacia colaboración, revaloración del aprendizaje...)</li> <li>- Superar los criterios de evaluación directiva, unidireccional, jerárquica, autoritaria, controladora, métrica, desmotivadora...</li> <li>- Principio general: investigaciones metodológicamente buenas, que tengan como objetivo solucionar los problemas de la humanidad.</li> <li>- Ampliar la base de quienes deciden qué se considera valioso.</li> <li>- Ampliar los espacios de publicación considerados, en términos académicos y también sacando el conocimiento fuera de la universidad.</li> <li>- Considerar criterios sensibles a las particularidades de áreas, regiones, etc.</li> <li>- Evaluar los criterios (las consecuencias de su aplicación)</li> <li>- Implicar a los partidos políticos para que se posicionen respecto a esta situación.</li> <li>- Entorpecer la gestión mercantil de las publicaciones: prohibir el lucro en la gestión editorial científica, reconocimiento académico del trabajo de edición y revisión, democratización del acceso a los comités editoriales.</li> </ul>

Enlaces a iniciativas:

- Red de revistas de América Latina, España y el Caribe: [www.redalyc.org](http://www.redalyc.org)
- Índice latinoamericano de publicaciones científicas: [www.latindex.org](http://www.latindex.org)
- Declaración de San Francisco: <http://www.ascb.org/dora/>
- Red de Talloires: [www.tufts.edu/talloiresnetwork/](http://www.tufts.edu/talloiresnetwork/)