



RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE TFG (Trabajo y memoria integrados)

ALUMNO/A: _____

COMPETENCIA	EVIDENCIAS	NIVEL DE LOGRO I (puntuación 0,5)	NIVEL DE LOGRO II (puntuación 1)	NIVEL DE LOGRO III (puntuación 2)	NIVEL DE LOGRO IV (puntuación 2,5)	CALIFICACIÓN
Capacidad de acceso y gestión de la información.	Utiliza fuentes de información variadas, válidas y fiables, seleccionando correctamente la información más relevante respecto al trabajo elegido y quedando ésta referenciada adecuadamente en función de los estándares establecidos.	No utiliza fuentes de información relevantes y no expresa las referencias de forma correcta.	Las fuentes de información son válidas aunque no relevantes y las referencias no están bien expresadas por completo.	Las fuentes de información son válidas y relevantes, estando referenciadas de forma correcta.	Excelencia.	
COMPETENCIA	EVIDENCIAS	NIVEL DE LOGRO I (puntuación 0,5)	NIVEL DE LOGRO II (puntuación 1,5)	NIVEL DE LOGRO III (puntuación 2,5)	NIVEL DE LOGRO IV (puntuación 3)	CALIFICACIÓN
Capacidad de análisis y síntesis de la información.	Analiza y sintetiza adecuadamente la información necesaria para la elaboración del trabajo elegido, destacando los puntos fuertes y organizando correctamente dicha información.	No analiza ni sintetiza correctamente la información.	Analiza y sintetiza la información de forma básica, aunque no es capaz de utilizarla de manera correcta.	Analiza y sintetiza correctamente la información.	Excelencia.	
COMPETENCIA	EVIDENCIAS	NIVEL DE LOGRO I (puntuación 0,5)	NIVEL DE LOGRO II (puntuación 1,5)	NIVEL DE LOGRO III (puntuación 2,5)	NIVEL DE LOGRO IV (puntuación 3)	CALIFICACIÓN
Habilidades de comunicación escrita.	Muestra claridad y madurez en la redacción del trabajo, estructurando adecuada y correctamente los contenidos y ajustándose a las directrices establecidas.	No se expresa con claridad ni utiliza estrategias que ayuden a estructurar el mensaje. Comete faltas ortográficas y/o gramaticales.	Se expresa con poca claridad y fluidez y, aunque utiliza estrategias para estructurar el mensaje, no acaba de hacerlo correctamente.	El mensaje se entiende fácilmente, utilizando estrategias adecuadas y correctas, ajustándose a los criterios de espacio, tiempo y normas establecidas.	Excelencia.	
COMPETENCIA	EVIDENCIAS	NIVEL DE LOGRO I (puntuación 0,5)	NIVEL DE LOGRO II (puntuación 1)	NIVEL DE LOGRO III (puntuación 1,5)		CALIFICACIÓN
Habilidades de comunicación oral.	Ofrece un uso adecuado de los recursos necesarios para la exposición del trabajo, facilitando su comprensión e interpretación, expresándose con claridad, fluidez y de forma correcta.	Muestra falta de control de la situación a la hora de presentar los resultados, desarrollando un discurso muy superficial.	La exposición es correcta en lo fundamental, aunque le falta claridad y fluidez para su completa comprensión.	La presentación de los contenidos se realiza de forma clara, fluida y correcta, facilitando la comprensión.		
						FINAL:



RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE TFG (Trabajo y memoria independientes)

ALUMNO/A: _____

COMPETENCIA	EVIDENCIAS	NIVEL DE LOGRO I (puntuación 0,412)	NIVEL DE LOGRO II (puntuación 0,8235)	NIVEL DE LOGRO III (puntuación 1,647)	NIVEL DE LOGRO IV (puntuación 2,06)	CALIFICACIÓN
Capacidad de acceso y gestión de la información.	Utiliza fuentes de información variadas, válidas y fiables, seleccionando correctamente la información más relevante respecto al trabajo elegido y quedando ésta referenciada adecuadamente en función de los estándares establecidos.	No utiliza fuentes de información relevantes y no expresa las referencias de forma correcta.	Las fuentes de información son válidas aunque no relevantes y las referencias no están bien expresadas por completo.	Las fuentes de información son válidas y relevantes, estando referenciadas de forma correcta.	Excelencia.	
COMPETENCIA	EVIDENCIAS	NIVEL DE LOGRO I (puntuación 0,412)	NIVEL DE LOGRO II (puntuación 1,235)	NIVEL DE LOGRO III (puntuación 2,06)	NIVEL DE LOGRO IV (puntuación 2,47)	CALIFICACIÓN
Capacidad de análisis y síntesis de la información.	Analiza y sintetiza adecuadamente la información necesaria para la elaboración del trabajo elegido, destacando los puntos fuertes y organizando correctamente dicha información.	No analiza ni sintetiza correctamente la información.	Analiza y sintetiza la información de forma básica, aunque no es capaz de utilizarla de manera correcta.	Analiza y sintetiza correctamente la información.	Excelencia.	
COMPETENCIA	EVIDENCIAS	NIVEL DE LOGRO I (puntuación 0,412)	NIVEL DE LOGRO II (puntuación 1,235)	NIVEL DE LOGRO III (puntuación 2,06)	NIVEL DE LOGRO IV (puntuación 2,47)	CALIFICACIÓN
Habilidades de comunicación escrita.	Muestra claridad y madurez en la redacción del trabajo, estructurando adecuada y correctamente los contenidos y ajustándose a las directrices establecidas.	No se expresa con claridad ni utiliza estrategias que ayuden a estructurar el mensaje. Comete faltas ortográficas y/o gramaticales.	Se expresa con poca claridad y fluidez y, aunque utiliza estrategias para estructurar el mensaje, no acaba de hacerlo correctamente.	El mensaje se entiende fácilmente, utilizando estrategias adecuadas y correctas, ajustándose a los criterios de espacio, tiempo y normas establecidas.	Excelencia.	
COMPETENCIA	EVIDENCIAS	NIVEL DE LOGRO I (puntuación 0,5)	NIVEL DE LOGRO II (puntuación 1)	NIVEL DE LOGRO III (puntuación 1,5)	CALIFICACIÓN	
Habilidades de comunicación oral.	Ofrece un uso adecuado de los recursos necesarios para la exposición del trabajo, facilitando su comprensión e interpretación, expresándose con claridad, fluidez y de forma correcta.	Muestra falta de control de la situación a la hora de presentar los resultados, desarrollando un discurso muy superficial.	La exposición es correcta en lo fundamental, aunque le falta claridad y fluidez para su completa comprensión.	La presentación de los contenidos se realiza de forma clara, fluida y correcta, facilitando la comprensión.		
MEMORIA	EVIDENCIAS	NIVEL DE LOGRO I (puntuación 0,5)	NIVEL DE LOGRO II (puntuación 1)	NIVEL DE LOGRO III (puntuación 1,5)	CALIFICACIÓN	
Memoria	Recoge y presenta con claridad y corrección los objetivos, la metodología y los resultados obtenidos.	Objetivos, metodología y resultados no son correctos ni se presentan con claridad.	Objetivos, metodología y resultados son correctos y claros en general, aunque con alguna deficiencia.	Los objetivos, la metodología y los resultados son correctos y se presentan con claridad.		
FINAL:						