



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE CARIBE

INSTITUTO DE ESTUDIOS CARIBEÑOS

LA INTERSECCIONALIDAD. APLICACIONES Y METODOLOGÍAS

Propuesta presentada por Yusmidia Solano Suárez

Profesora asociada de dedicación exclusiva de la Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe

Instituto de Estudios Caribeños, Observatorio de Procesos Sociales. Grupo de Investigación Estado y Sociedad del Caribe.

Introducción

Con esta propuesta pretendo desarrollar una estancia postdoctoral con el grupo de investigación *Otras. Perspectivas Feministas en Investigación Social* de la Universidad de Granada, España, con una duración de dos meses y medio. Según su propia presentación en la página web, este es “un grupo de investigación adscrito al Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad de Granada. Está formado por un grupo de mujeres con procedencias y formaciones muy diversas, como la Antropología social, Trabajo social, Sociología y Ciencia política, que trabajamos en temáticas de investigación desde perspectivas teóricas y epistemológicas feministas” (www.ugr.es/~pfisiem/html/presentacion.htm).

Mi relación con este grupo parte del año 2010, cuando la profesora Carmen Gregorio, directora del mismo, aceptó ser codirectora junto con la profesora María Dolores Mirón, de mi tesis del Doctorado en Estudios de Mujeres y de Género de esta misma Universidad y que terminé en 2014. Desde entonces hemos mantenido el contacto y en 2015, el Instituto de Estudios Caribeños, que incluye el Observatorio de Procesos Sociales y el Grupo de Investigación Estado y Sociedad de los que formo parte, recibió en estancia docente y de investigación a la profesora María Espinosa Spínola, integrante del grupo *Otras*, quien estuvo en Sincelejo y San Andrés en el período comprendido entre el 15 de julio y 15 de septiembre de ese año, ejecutando la investigación *Niñas víctimas del conflicto armado colombiano. Un análisis desde la perspectiva feminista* y otras actividades de docencia y extensión en la Sede Caribe, que significaron una concreción importante de los vínculos existentes entre la Universidad de Granada y la Universidad Nacional de Colombia.

INSTITUTO DE ESTUDIOS CARIBEÑOS

San Luis, Free Town # 52-44. San Andrés (Isla)

Colombia.

Telefax: (098) 5133310 / 5133311 /90 Ext.29617

ysolanosu@unal.edu.co

Oficina de enlace Unidad Camilo Torres,

Bloque 10 Nivel 6, Santa Fe de Bogotá – Colombia

Telefax: (1) 3165612 ext. 10613/10614

También es pertinente señalar que varios de los temas de investigación del grupo *Otras* son de mi interés y hacen parte de mi trabajo académico, entre otros los siguientes:

Transformaciones socioeconómicas y relaciones de género,
La organización del cuidado,
Violencia de género,
Cuerpo y sexualidades,
Feminización de la pobreza,
Migraciones y ciudadanía,
Políticas públicas e intervención social.

En esta ocasión, mi propuesta es trabajar en una revisión bibliográfica sobre las metodologías y aplicaciones de la interseccionalidad que se encuentran en las publicaciones que sobre este campo se han producido principalmente en España y en Latinoamérica.

1. Planteamiento de la problemática de investigación

Mucho se ha hablado de la interseccionalidad como la mejor forma de explicar la conjunción de las diferentes formas de dominación que se les imponen a lxs subordinadxs. A partir del reconocimiento de los aportes que categorías como clase, “raza” y género hacen a la comprensión del entramado de relaciones sociales de explotación y sometimiento que se han dado históricamente, algunas autoras sustentan que la interseccionalidad supera la unilateralidad de estas y otras categorías (como sexualidad, edad, nacionalidad o religión), al proponer su consideración conjunta, simultánea y contextualizada.

Al revisar inicialmente la valoración de qué es la interseccionalidad para algunas de estas estudiosas, encontré que se asume como “herramienta epistemológica contrahegemónica” (Cubillos, 2015), “una categoría teórica y política” (Mellizo y Cruz, 2016), un “paradigma o enfoque de investigación (Jiménez y Guzmán, 2012), una “perspectiva o enfoque teórico-metodológico y político” (Viveros, 2015), definiciones que reconocen que se trata en todo caso de una teoría sobre los sistemas de dominación. Para otras autoras, se trata principalmente de una “categoría conceptual y metodológica” (MISEAL, 2014), o una “herramienta de análisis” (Fournier-Pereira, 2014).

Respecto a lo que logra o hace la interseccionalidad, las opiniones también son variadas. Para Carmen Gregorio y Mara Viveros, por ejemplo, se trata de establecer la “forma en que operan, en distintos contextos y situaciones sociales específicos, la construcción histórica y cultural y el entrecruzamiento o coproducción de las relaciones de poder” (Gregorio y Viveros, 2010), mientras que, para otros autores, se trata de la “interrelación que existe en la construcción de identidades múltiples” (Estrada y Castro, 2016). Estas dos perspectivas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE CARIBE

INSTITUTO DE ESTUDIOS CARIBEÑOS

conducen a visiones diferentes en el uso de la interseccionalidad y esclarecerlas es parte de lo que me propongo indagar.

En cuanto al origen, es comúnmente aceptado que mucho antes que se denominara *Interseccionalidad* como tal, muchas feministas utilizaban la noción y que su constructo actual es el resultado de “la articulación de la producción teórica feminista con las demandas y contribuciones de activistas negras, lesbianas y del ‘tercer mundo’” (MISEAL, 2013), por lo que en esta propuesta no voy a profundizar sobre este aspecto de la temática.

Como queda dicho, algunas contribuciones aportan a la comprensión de la interseccionalidad como teoría, perspectiva o categoría de análisis, pero son menos los estudios que tratan sobre su uso como metodología de investigación o como herramienta para el estudio de casos, a pesar de que su establecimiento reciente con ese nombre estuvo ligado a un peritazgo para un caso en el derecho, como lo ha hecho saber Kimberlé Crenshaw (1994), quien fue la primera en denominarla así. Dada esta constatación, me pregunto ¿cuáles son las metodologías asociadas o utilizadas en los estudios interseccionales? ¿cómo se aplican para garantizar que efectivamente se consideran varias desigualdades simultáneamente?

Para buscarles respuestas a estos interrogantes me propongo profundizar específicamente en el uso de la interseccionalidad para el abordaje de experiencias o casos prácticos en comunidades, intervención social, formulación de proyectos, planificación territorial o sectorial o en políticas públicas, pero también revisar las metodologías con las que se abordan los estudios referidos a la conceptualización de la interseccionalidad como teoría, epistemología o posicionamiento político.

2. Antecedentes

Existen buenas compilaciones con las que podría empezar el trabajo. Así, por ejemplo, en 2014 Carmen Gregorio y Mara Viveros estuvieron a cargo de un dossier sobre *Sexualidades e Interseccionalidad* de la Revista de Estudios Sociales No. 49 de la Universidad de los Andes, en el cual se publicaron nueve (9) artículos, la mayoría de los cuales incluiré en la revisión documental que me

INSTITUTO DE ESTUDIOS CARIBEÑOS

San Luis, Free Town # 52-44. San Andrés (Isla)

Colombia.

Telefax: (098) 5133310 / 5133311 /90 Ext.29617

ysolanosu@unal.edu.co

Oficina de enlace Unidad Camilo Torres,

Bloque 10 Nivel 6, Santa Fe de Bogotá – Colombia

Telefax: (1) 3165612 ext. 10613/10614

propongo hacer. Por su parte el proyecto *Medidas para la Inclusión Social y Equidad en Instituciones de Educación Superior en América Latina* (MISEAL), financiado por la Unión Europea, realizó un evento en 2012, que dio como resultado una publicación que se denomina *La Interseccionalidad en Debate* (MISEAL, 2013), que cuenta con ocho (8) artículos en la mayoría de los cuales se discuten variados aspectos de la temática a la que me vengo refiriendo y que serían también analizados en mi trabajo.

En cuanto a los aspectos metodológicos de esta perspectiva, inicialmente hallé los escritos de Raquel (Lucas) Platero (2014), el de la Asociación para los Derechos de la Mujer y el Desarrollo, AWID (2004) y los de MISEAL (2013), este último ya referenciado.

El trabajo de Platero (2014) hace una aproximación a lo que considera son los pasos de un proceso metodológico interseccional, a saber:

- (1) examinar críticamente las categorías analíticas con las que interrogamos los problemas sociales;
- (2) explicitar las relaciones mutuas que se producen entre las categorías sociales;
- (3) mostrar la invisibilidad de algunas realidades o problemas sociales, que eran 'inconcebibles', e
- (4) incluir una posición situada de quien interroga y construye la realidad que analiza, del investigador o investigadora (Platero, 2014).

La Asociación para los Derechos de la Mujer y el Desarrollo, AWID, por su parte, desde un boletín sobre la interseccionalidad, en un acápite que se denomina "Cómo practicar la interseccionalidad", señala que:

1. Para poder utilizar la interseccionalidad en nuestra labor, antes que nada, tenemos que pensar de otra forma acerca de la identidad, la igualdad y el poder.
2. El uso de la interseccionalidad implica valorar un enfoque de 'abajo hacia arriba' en la investigación, el análisis y la planeación.
3. Para que un análisis interseccional resulte útil en el campo del desarrollo, debe nutrirse de las vivencias y las posturas de las mujeres en toda la gama de sus identidades, incluyendo tanto a las del Sur como a las del Norte (AWID, 2004).

Y en cuanto a los posibles usos, mencionan entre otras cosas, las siguientes orientaciones:

Al recoger datos empíricos y estadísticos acerca del impacto que tienen las políticas económicas sobre las mujeres, hay que indagar acerca de las experiencias de aquellas que pertenecen a sectores pobres, o a otros grupos étnicos, o a otros grupos particulares identificados...

Al establecer las prioridades de un proyecto, hay que destinar recursos a los más marginados, quienes deben haber sido identificados previamente al analizar el entrecruzamiento de distintas formas de discriminación (AWID, 2004).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE CARIBE

INSTITUTO DE ESTUDIOS CARIBEÑOS

Encontré así mismo que MISEAL ha elaborado una *Guía desde un Enfoque Interseccional* que es una Metodología para el Diseño y Aplicación de Indicadores de Inclusión Social y Equidad en Instituciones de Educación Superior de América Latina, la cual me permitirá aprender cómo se construyen indicadores interseccionales.

Todos estos estudios son ejemplos del tipo de documentos que aspiro encontrar para desarrollar mi propio trabajo a partir de ellos.

3. Objetivo General

Realizar una revisión documental sobre las metodologías propuestas y utilizadas para trabajar la interseccionalidad, de manera que se puedan sistematizar, analizar, clasificar, comparar y promover su aplicación.

3.1 Objetivos específicos

- Establecer las distintas formas de abordar la interseccionalidad en la literatura feminista reciente (1990-2017) y compararlas.
- Revisar casos de usos concretos de la interseccionalidad en la reflexión crítica y la intervención política.
- Documentar, analizar, clasificar y comparar las distintas metodologías que se usan para trabajar la interseccionalidad.

4. Metodología

Se trata de hacer una revisión bibliográfica, entendida como la recopilación de la información ya existente sobre un tema o problema, estableciendo una relación entre las fuentes y haciendo comparaciones entre ellas para poder analizar críticamente la información recopilada sobre el tema en cuestión y, así, responder a la pregunta de investigación inicialmente propuesta (Gómez-Luna, Fernando-Navas, Aponte-Mayor & Betancourt-Buitrago, 2014).

Para la revisión documental se requiere seguir los siguientes pasos:

1. Búsqueda y selección de fuentes
2. Sistematización de la información

INSTITUTO DE ESTUDIOS CARIBEÑOS

San Luis, Free Town # 52-44. San Andrés (Isla)

Colombia.

Telefax: (098) 5133310 / 5133311 /90 Ext.29617

ysolanosu@unal.edu.co

Oficina de enlace Unidad Camilo Torres,

Bloque 10 Nivel 6, Santa Fe de Bogotá – Colombia

Telefax: (1) 3165612 ext. 10613/10614

3. Evaluación, clasificación y análisis de la información
4. Comparación de los hallazgos
5. Redacción de conclusiones y artículo

1. Búsqueda y selección de fuentes

Esta etapa la ejecutaré haciendo búsquedas en bases de datos específicas, en bases de datos multidisciplinarias y en catálogos de bibliotecas universitarias.

2. Sistematización de la información

Elaboraré una base de datos con las fuentes encontradas.

3. Evaluación, clasificación y análisis de la información

Me propongo realizar la evaluación y clasificación de la documentación según criterios previamente definidos. Realizaré análisis de la documentación seleccionada mediante la siguiente matriz:

TRATAMIENTO DE LA INTERSECCIONALIDAD POR PARTE DE VARIAS AUTORAS/ES

AUTOR/A Y AÑO DE PUBLICACION	¿QUÉ ES PARA EL(A) AUTOR(A) LA INTER-SECCIONALIDAD?	¿CÓMO ENFOCA LA INTER-SECCIONALIDAD?	¿CUÁLES SON LOS CONCEPTOS CLAVE?	TIPO DE ESTUDIO	¿CUÁLES SON LAS CONCLUSIONES Y RESULTADOS DEL ESTUDIO?	USOS, PROPÓSITOS O FINALIDAD DEL ESTUDIO

4. Comparación de los hallazgos

Un punto esencial del trabajo será comparar los resultados de las distintas clasificaciones hechas.

5. Redacción de conclusiones y artículo

En este paso se elabora el documento final y se prepara el artículo para publicación.

5. Productos

Los productos que me propongo entregar son:

Un (1) artículo listo para someter a publicación

Una (1) ponencia en evento de carácter internacional



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE CARIBE

INSTITUTO DE ESTUDIOS CARIBEÑOS

Un mínimo de tres (3) sesiones de discusión sobre el tema en el grupo de investigación *Otras. Perspectivas Feministas en Investigación Social* de la Universidad de Granada

Tres (3) sesiones de discusión sobre los resultados en el *Grupo Estado y Sociedad* de la Universidad Nacional Sede Caribe.

6. CRONOGRAMA

AÑO 2018

Actividades	Septiembre				Octubre				Noviembre				
Búsqueda y selección de fuentes	■	■											
Sesiones con el grupo <i>Otras. Perspectivas Feministas en Investigación Social</i>	■				■				■				
Viajes a otras ciudades de España en búsqueda de información			■	■									
Sistematización de la información	■	■	■	■									
Evaluación, clasificación y análisis de la información					■	■	■	■					
Asistencia a la programación regular del grupo <i>Otras</i>	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Comparación de los hallazgos									■	■			
Presentación de ponencia en evento internacional										■			
Redacción de											■	■	

INSTITUTO DE ESTUDIOS CARIBEÑOS

San Luis, Free Town # 52-44. San Andrés (Isla)

Colombia.

Telefax: (098) 5133310 / 5133311 /90 Ext.29617

ysolanosu@unal.edu.co

Oficina de enlace Unidad Camilo Torres,

Bloque 10 Nivel 6, Santa Fe de Bogotá – Colombia

Telefax: (1) 3165612 ext. 10613/10614

Conclusiones y artículo												
Presentación públicas de conclusiones												
Sesiones virtuales con el Grupo Estado y Sociedad de la UNAL Sede Caribe												

7. PRESUPUESTO

El costo para desarrollar esta propuesta será básicamente garantizar el tiempo y los recursos para mi estancia en la Universidad de Granada, para lo cual participo en la Convocatoria de la Fundación Carolina para estancias cortas postdoctorales, en la cual la Universidad Nacional de Colombia hace de contraparte. En primera instancia aplicaré entonces a la convocatoria interna de la Universidad Nacional y posteriormente, en caso de ganar uno de los tres cupos a que puede aplicar la Universidad, esta me presentaría a la convocatoria de la Fundación Carolina. En caso de ganar en la convocatoria, la Fundación Carolina garantizaría el pasaje de ida y regreso desde Bogotá a Granada y 600 euros mensuales por el tiempo que permanezca en esa ciudad (2 meses y medio) para gastos de permanencia. La Universidad Nacional me seguiría pagando mi sueldo como profesora, porque me encuentro disfrutando de un año sabático, como se establece en las Resoluciones 488 y 586 de 2017 expedidas por la dirección de la Sede Caribe.

8. BIBLIOGRAFIA REFERENCIADA Y POR CONSULTAR

Alcázar Campos, Ana & Espinosa Spínola, María. 2015. Perspectivas críticas en la intervención social: el papel de los movimientos feministas y de protagonismo infantil. En: Bartolomé Cruz Redondo, Judit Bembibre Serrano, Jerónimo Barranco Navarro (Coord.) *Herramientas para la reflexión de la práctica de la intervención social*. págs. 93-106.

Alcázar Campos, Ana & Espinosa Spínola, María. 2014. ¿Es la intervención social inherentemente feminista? un viejo debate revisitado desde nuevas perspectivas. En: Enrique Pastor Seller, María Teresa Martínez Fuentes, Manuela Avilés Hernández y Yolanda Domenech López (Coord). *El trabajo social ante el reto de la crisis y la educación superior*. Árbol académico, págs. 527-534.

Alcázar-Campos, Ana. 2014. Siendo una más. Trabajo de campo e intimidad. En: *Revista de Estudios Sociales* No. 49 • rev.estud.soc. • Bogotá, mayo - agosto de 2014, págs. 59-71.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE CARIBE

INSTITUTO DE ESTUDIOS CARIBEÑOS

Alcázar-Campos, Ana. 2013. Relaciones en disputa: nación, género, raza y turismo en Cuba, Maguaré. *Revista de Antropología Social*, 27(1): 29-50.

Asociación para los Derechos de la Mujer y el Desarrollo. AWID. 2004. *Interseccionalidad: una herramienta para la justicia de género y la justicia económica*. Boletín Género y Derechos. Derechos de las mujeres y cambio económico No. 9, agosto 2004. [Http://www.awid.com](http://www.awid.com). Consultado el 20 de febrero de 2018.

Brah, Avtar. 2013. Pensando en y a través de la interseccionalidad. En: Zapata Galindo, Martha; García Peter, Sabina, Chan de Ávila, Jennifer. (Editoras). *La Interseccionalidad en Debate*. (MISEAL).

Buquet, Ana. 2013. ¿Sólo el género importa? Una mirada interseccional a los obstáculos que enfrentan las académicas El caso de la UNAM. En: Zapata Galindo, Martha; García Peter, Sabina, Chan de Ávila, Jennifer. (Editoras). *La Interseccionalidad en Debate*. (MISEAL).

Crenshaw, Kimberlé. 1989. *Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics*, 140, 139-167.

Crenshaw, Kimberlé. 1994. *Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color*. *The Public Nature of Private Violence*, eds. Marta Albertson y Roxanne Mykitiú. Nueva York: Routledge, 93-118.

Cubillos Almendra, Javiera. 2015. La importancia de la interseccionalidad para la investigación feminista. *Oxímora Revista Internacional de Ética y Política* Núm. 7. Otoño 2015. Pp. 119-137

Darré, Silvana; Beramendi, Carmen & Sosa, Fernanda. 2013. El concepto de interseccionalidad desde la experiencia de los movimientos sociales en Uruguay ¿Una categoría ineludible? En: Zapata Galindo, Martha; García Peter, Sabina, Chan de Ávila, Jennifer. (Editoras). *La Interseccionalidad en Debate*. (MISEAL).

Espinosa Spínola, María. 2016. Estudios etnográficos con infancias diversas. Aportes desde la etnografía. En: Antonia Picornell Lucas Árbol académico, Enrique

INSTITUTO DE ESTUDIOS CARIBEÑOS

San Luis, Free Town # 52-44. San Andrés (Isla)

Colombia.

Telefax: (098) 5133310 / 5133311 /90 Ext.29617

ysolanosu@unal.edu.co

Oficina de enlace Unidad Camilo Torres,

Bloque 10 Nivel 6, Santa Fe de Bogotá – Colombia

Telefax: (1) 3165612 ext. 10613/10614

Pastor Seller (coord.) *Políticas de inclusión social de la infancia y la adolescencia: una perspectiva internacional*. Árbol académico, págs. 189-202.

Esguerra Muelle, Camila y Bello Ramírez, Jeisson Alanis. 2014. Interseccionalidad y políticas públicas LGBTI en Colombia: usos y desplazamientos de una noción crítica. *Revista de Estudios Sociales* No. 49. Bogotá, mayo - agosto de 2014. Pp. 19-32.

Estrada Chauta, J.C. & Castro Mazo, T. 2016. Imaginarios sociales de género en interseccionalidad sexo/etnia/clase: el caso de los maestros y maestras en formación de la Universidad de Antioquia. En: *Revista Educación y Desarrollo Social*, 10(2) 102-117.

Fournier-Pereira, Marisol. 2014. Feminismos e interseccionalidad: aportes para pensar los feminismos lésbicos centroamericanos. En: *Cuadernos Inter.c.a.mbio sobre Centroamérica y el Caribe*, Vol. 11, No. 2 Julio-Diciembre, 2014, 67-87.

Gregorio Gil, Carmen & Alcázar Campos, Ana. 2014. Trabajo de campo en contextos racializados y sexualizados. Cuando la decolonialidad se inscribe en nuestros cuerpos. En: Valcuende del Río, José María (Ed.) *Gazeta de Antropología monográfico "Cuerpos, sexualidades y poder"* *Revista Cuerpos, sexualidades y poder*, 30 (3).

Greogorio, Carmen; Viveros, Mara. 2014. Sexualidades e Interseccionalidad en América Latina, el Caribe y su Diáspora. Presentación. En: *Revista de Estudios Sociales* No. 49. rev.estud.soc. • Bogotá, mayo - agosto de 2014, págs. 9-17.

Gregorio Gil, Carmen. 2014. (De)construyendo la categoría "mujeres inmigrantes": de objetos de discurso a sujetos políticos. En: Irantzu Mendia Azkue, Marta Luxán, Matxalen Legarreta, Gloria Guzmán, Iker Zirion, Jokin Azpiazu Carballo. *Otras formas de (re)conocer. Reflexiones, herramientas y aplicaciones desde la investigación feminista*. Pp161-. Donostia-San Sebastián, España.

Gómez-Luna, Eduardo; Fernando-Navas, Diego; Aponte-Mayor, Guillermo & Betancourt-Buitrago, Luis Andrés. 2014. Metodología para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de su estructuración y sistematización. *Dyna*, vol. 81, núm. 184, abril, 2014, pp. 158-163. Universidad Nacional de Colombia Medellín, Colombia.

González Arnal, Stella. 2013. Interseccionalidad y diversidad. En defensa de un modelo de análisis categorial no opresivo que respeta la diferencia. En: Zapata Galindo, Martha; García Peter, Sabina, Chan de Ávila, Jennifer. (Editoras). *La Interseccionalidad en Debate*. (MISEAL).

Jiménez Rodrigo, María Luisa & Guzmán Ordaz, Raquel. 2012. Género y usos de drogas: dimensiones de análisis e intersección con otros ejes de desigualdad. En:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE CARIBE

INSTITUTO DE ESTUDIOS CARIBEÑOS

Oñati Socio-Legal Series, v. 2, n. 6 (2012) – Diferencias invisibles: género, drogas y políticas públicas. El enfoque de género en las políticas europeas de drogas.

Mellizo, W. H. & Cruz, A. L. 2016. La interseccionalidad como categoría de análisis: el caso de los derechos sexuales y reproductivos, la violencia sociopolítica y la desigualdad en mujeres de un sector popular de Bogotá. *Revista Eleuthera*, 15, 61-78.

Medidas para la Inclusión Social y Equidad en Instituciones de Educación Superior en América Latina (MISEAL). <http://miseal.net/>.

Munévar, Dora. 2013. Interseccionalidad y otras nociones. Tramas para develar lo ignorado. En: Zapata Galindo, Martha; García Peter, Sabina, Chan de Ávila, Jennifer. (Editoras). *La Interseccionalidad en Debate*. (MISEAL).

Platero, Raquel (Lucas). 2014. ¿Es el análisis interseccional una metodología feminista y queer? En: Irantzu Mendia Azkue, Marta Luxán, Matxalen Legarreta, Gloria Guzmán, Iker Zirion, Jokin Azpiazu Carballo. *Otras formas de (re)conocer. Reflexiones, herramientas y aplicaciones desde la investigación feminista*. Págs.79-94. Donostia-San Sebastián, España.

Red de Bibliotecas y Centros de Documentación de Mujeres. <http://www20.gencat.cat/portal/site/icdonos/menuitem.8995df589d09a9b439a72641b0c0e1a0/?vgnnextoid=15d3d6eda9c8d110VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnextchannel=15d3d6eda9c8d110VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=default>

Rifà-Valls, Montserrat & Duarte, Laura. 2013. Interseccionalidades del género, desigualdad y educación superior. Categorías, indicadores y estrategias en la investigación. En: Zapata Galindo, Martha; García Peter, Sabina, Chan de Ávila, Jennifer. (Editoras). *La Interseccionalidad en Debate*. (MISEAL).

Solano Suárez, Yusmidia. 2018. Producción escrita del campo de saberes Mujeres y género en el Caribe colombiano (1979-2016). *Memorias Revista Digital de Historia y Arqueología Desde el Caribe Colombiano*, (enero – abril).

INSTITUTO DE ESTUDIOS CARIBEÑOS

San Luis, Free Town # 52-44. San Andrés (Isla)

Colombia.

Telefax: (098) 5133310 / 5133311 /90 Ext.29617

ysolanosu@unal.edu.co

Oficina de enlace Unidad Camilo Torres,

Bloque 10 Nivel 6, Santa Fe de Bogotá – Colombia

Telefax: (1) 3165612 ext. 10613/10614

Solano Suárez, Yusmidia. 2016. Reflexionando desde adentro: periodización de la acción, organización y protagonismos del movimiento de mujeres y los feminismos en el Caribe colombiano (siglos XX y XXI) En *Cambios sociales y culturales en el Caribe colombiano. Perspectivas críticas de las resistencias* (Págs. 209-250). Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe.

Solano Suárez, Yusmidia. 2014. *Sistema social y orden de género: cambios y permanencias en Providencia y Santa Catalina islas entre 1961 y 2011*. Granada, España: Universidad de Granada.

Suárez Bonilla, Jennifer. 2014. *En busca de la interseccionalidad: un viaje por algunos estudios feministas y de género en el Caribe colombiano*. Cuadernos del Caribe, (18), 51-63.

Viveros, Vigoya, Mara, 2016, La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Debate Feminista* 52 (2016) 1–17.

Yuval-Davis, Nira. 2013. Más allá de la dicotomía del reconocimiento y la redistribución: Interseccionalidad y estratificación. En: Zapata Galindo, Martha; García Peter, Sabina, Chan de Ávila, Jennifer. (Editoras). *La Interseccionalidad en Debate*. (MISEAL).

Zapata Galindo, Martha; Cuenca, Andrea & Puga, Ismael. 2014. *Guía Desde un Enfoque Interseccional. Metodología para el Diseño y Aplicación de Indicadores de Inclusión Social y Equidad en Instituciones de Educación Superior de América Latina. Proyecto Medidas para la Inclusión Social y Equidad en Instituciones de Educación Superior en América Latina – MISEAL*.

Zapata Galindo, Martha; García Peter, Sabina; Chan de Ávila, Jennifer. (Editoras). 2013. *La Interseccionalidad en Debate. Actas del Congreso Internacional “Indicadores Interseccionales y Medidas de Inclusión Social en Instituciones de Educación Superior”*, Berlín, 23 - 27 noviembre 2012. Proyecto Medidas para la Inclusión Social y Equidad en Instituciones de Educación Superior en América Latina (MISEAL).