

Gemma



MASTER ERASMUS MUNDUS *GEMMA*

ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO

Curso

**Género, cuerpo y mujeres en la historia:
Prácticas de salud y discursos científicos**

Profesora responsable

Teresa Ortiz Gómez. Universidad de Granada

Profesoras invitadas

Montserrat Cabré i Pairet. Universidad de Cantabria

Agata Ignaciuk. Universidad de Granada/Universidad de Varsovia

Curso 2017-2018

OBJETIVOS GENERALES

- ~ Analizar los conceptos de género, autoridad y cuerpo, así como su aplicación en historia de la medicina, las mujeres y la salud.
- ~ Estudiar cómo se ha construido y se ha transformado, a lo largo de la historia, un conocimiento científico-médico androcéntrico sobre el ser humano.
- ~ Identificar el papel de los valores de género y del androcentrismo en la construcción de las ciencias biomédicas.
- ~ Estudiar formas de participación y autoridad de las mujeres en las actividades relacionadas con la salud y con su cuerpo a lo largo de la historia.

COMPETENCIAS

- ~ Saber aplicar conceptos teóricos del feminismo al análisis de fuentes científico-médicas y sobre salud y enfermedad.
- ~ Capacidad crítica en el análisis de textos médicos, históricos y actuales.
- ~ Reconocer el conocimiento científico-médico en su contexto de producción social, cultural y científico y en su tiempo histórico.
- ~ Comprender la necesidad de contextualizar los saberes y prácticas de salud del pasado en las culturas de su tiempo.
- ~ Reconocer la historia de las mujeres y del feminismo en las culturas de la salud.

PROGRAMA DEL CURSO

1. Marco teórico feminista para el estudio histórico de las prácticas de salud: Conceptos de género, cuerpo, androcentrismo, autoría y autoridad femenina.
2. Significados del cuerpo (I). Entender y atender el cuerpo femenino: Discursos médicos y experiencias de mujeres en la Europa pre-moderna.
3. Significados del cuerpo (II). Discursos médicos y experiencias de matronas y médicas en la Europa moderna y contemporánea.
4. El conocimiento del cuerpo en el siglo XX: Movimientos occidentales por la salud de las mujeres. Anticoncepción y feminismo. El movimiento por la planificación familiar en España durante la transición democrática.
5. Prácticas y políticas anticonceptivas en el siglo XX en contextos democráticos y no democráticos. Usos y discursos en torno a la píldora anticonceptiva y el aborto.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE REFERENCIA

- ABREU, Laurinda et al. (eds.) *Dynamics of health and welfare: Texts and contexts*. Evora, Edições Colibri, 2007 [Chapter 'Perspectives on Gender and Health' by Teresa Ortiz-Gómez and Denise B. Sant'Anna, pp. 104-117].
- BERNABEU MESTRE, Josep et al. Categorías diagnósticas y género: los ejemplos de la clorosis y la neurastenia en la medicina española contemporánea (1877-1936). *Asclepio*, 60 (1), 2008, 83-102
- CABRÉ, Montserrat, Como una madre, como una hija. Las mujeres y los cuidados de salud en la baja edad media. En: Morant, Isabel (dir.). *Historia de las mujeres en España y América latina. De la Prehistoria a la Edad Media*. Madrid, Cátedra, 2005, vol 1, pp. 537-657.
- "Women or Healers? Household Practices and the Categories of Healthcare in Late Medieval Iberia", *Bulletin of the History of Medicine* 82.1, 2008, 19-51.
- CABRÉ I PAIRET, Montserrat; ORTIZ GÓMEZ, Teresa (eds.) *Sanadoras, matronas y médicas en Europa, siglos XIII-XIX*. Barcelona, Icaria, 2001. [Versión en inglés accesible online revista *Dynamis*, 19, 1999]
- (eds.) Significados científicos del cuerpo [Dossier]. *Asclepio* 50, 2008.
- CABRÉ, Montserrat; SALMÓN, Fernando. Poder académico versus autoridad femenina: la Facultad de Medicina de París contra Jacoba Félicié (1322)", *Dynamis* 19, 1999, 55-78, reed. en Cabré y Ortiz 2001.
- (eds.) *Sexo y género en medicina. Una introducción a los estudios de las mujeres y de género en ciencias de la salud*. Santander, Ediciones Universidad de Cantabria, 2013.
- CASTEJÓN BOLEA, Ramón. Marañón y la identidad sexual: biología, sexualidad y género en la España de la década de 1920. *Arbor*, 189, 2013, 759.
- DAVIES, Kathy. *The making of our bodies ourselves. How feminism travels across borders*. Durham, Duke University Press, 2007.
- DELGADO SÁNCHEZ, Ana; TÁVORA RIVERO, Ana; ORTIZ GÓMEZ, Teresa. Las médicas, sus prácticas y el dilema con la feminidad. *Estudios de Sociolingüística. Linguas, Sociedades e Culturas*, 4 (1), 2003, 589-611.
- DENBESTE-BARNETT, Michelle. Publish or perish. *Dynamis*, 19, 1999, 215-240 [Versión en español en Cabré & Ortiz 2001].
- ESTEBAN, Mari Luz. *Antropología del cuerpo*. Madrid, Anthropos, 2004.
- Cuerpos y políticas feministas. Ponencia en las Jornadas Estatales Feministas de Granada (5-7 de diciembre de 2009).
- FAUSTO-STERLING Anne. *Cuerpos sexuados. La política de género y la construcción de la sexualidad*. Madrid, Melusina, 2006
- FLECHA GARCÍA, Consuelo. La educación de la mujer según las primeras doctoras en medicina de la universidad española, año 1882. *Dynamis*, 19, 1999, 241-278. [Publicado también como capítulo en Cabré y Ortiz eds. 2001].
- GARCÍA DAUDER, S.; PEREZ SEDEÑO, Eulalia. *Las 'mentiras' científicas sobre las mujeres*. Madrid, Los libros de La Catarata, 2017.
- GREEN, Monica H. *Making women's medicine masculine: the rise of male authority in pre-modern gynaecology*. Oxford, Oxford University Press, 2008.
- GORDON, Linda. Maternidad voluntaria: inicios de las ideas feministas en torno al control de natalidad en los Estados Unidos. In: Nash, Mary, editora. *Presencia y protagonismo. Aspectos de la vida de la mujer*. Barcelona, Serbal, 1984, 201-228.
- *The moral property of women: a history of birth control politics in America*. Chicago, University of Illinois Press, Urbana, 2002.
- HILEVYCH, Yuliya. Abortion and gender relationships in Ukraine, 1955-1970. *History of the Family* 20, 1, 2015, 86-105.
- IGNACIUK, Agata. Reproductive policies and women's birth control practices in state-socialist Poland (1960s-1980s). In: Niethammer, Lutz; Satjuko, Silke, ediores. "Wenn die Chemie stimmt". *Gender Relations and Birth Control in the Age of the "Pill"*. Göttingen, Wallstein, 2015, pp. 271-294.
- & ORTIZ GÓMEZ, Teresa. *Anticoncepción mujeres y género. La 'píldora' en España y Polonia (1960-1980)*. Madrid, Libros de la Catarata, 2016.
- Otras publicaciones de Ignaciuk en: <http://wdb.ugr.es/~esmujer/Agatalgnaciuk/>
- JAGOE, Catherine. *La mujer en los discursos de género. Textos y contextos en el siglo XIX*. Barcelona, Icaria,

- 1998.
- JONES, G., Marie Stopes in Ireland - The Mother's Clinic in Belfast, 1936-47, *Social History of Medicine* 5 (2), 1992, 255-277.
- KING, Helen, *The One-Sex Body on Trial: The Classical and Early Modern Evidence*. Farnham: Ashgate, 2013.
- LAQUEUR, Thomas. *La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud*. Madrid, Crítica, 1994.
- LAWRENCE, Susan C.; BENDIXEN, Kae. His and hers: Male and female anatomy texts (...), 1890-1989. *Social Science and Medicine* 35 (7), 1992, 925-934 [accessible en PRADO2. Versión en castellano en Cabré & Salmón, 138-163].
- MARKS, Lara. A "cage of ovulating females": the history of the early oral contraceptive pill clinical trials, 1950-1959. In: de Chaderevian, Soraya; Kamminga, Harmke, editors. *Molecularizing Biology and Medicine. New Practices and Alliances. 1910s-1970s*, Amsterdam: Harwood Academic Publishers, 1998, 221-247 [accessible en PRADO2]
- . *Sexual chemistry. A history of the contraceptive pill*. New Haven, Yale University press, 2001.
- MÁRQUEZ, Soledad; MENEU, Ricard. La medicalización de la vida y sus protagonistas. *Gestión Clínica y Sanitaria*, 5 (2), 2003, 47-53.
- MIQUEO, Consuelo *et al.* (ed.) *Perspectivas de género en salud*. Madrid, Minerva, 2001.
- MOLYNEAUX, Heather. Controlling conception: Images of women, safety, sexuality, and the pill in the sixties. In: Krasnick Warsh, Cheryl Lynn, editor. *Gender, health, and popular culture: Historical perspectives*, Waterloo, Wilfrid Laurier University Press, 2011, 65-89.
- MORE, Elizabeth; FEE, Elizabeth; PARRY, Manon (eds.) *Women physicians and the cultures of medicine*. Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 2009.
- MORGEN, S. *Into our own hands: The Women's Health Movement in the United States, 1969-1990*, New Brunswick, Rutgers University Press, 2002.
- NELSON, Jennifer. *Women of color and the reproductive rights movement*. New York, New York University Press, 2003.
- ORTIZ GÓMEZ, Teresa. El discurso médico sobre las mujeres en la España del primer tercio del siglo XX. In: López Beltrán, María Teresa (ed.) *Las mujeres en Andalucía. II Encuentro Interdisciplinar de Estudios de la Mujer en Andalucía*. Málaga, Diputación Provincial, 1993, vol. I, 107-138.
- Profesiones sanitarias. En: Morant, Isabel (dir.). *Historia de las mujeres en España y América latina. De la Prehistoria a la Edad Media*. Madrid, Cátedra, 2005, vol 3.
- *Medicina, historia y género*. 130 años de investigación feminista. Oviedo, KRK, 2006.
- Maternidad voluntaria. Anticoncepción, ciencia y feminismo en el siglo XX. En: Gloria Franco (editora), *Debates sobre la maternidad: Desde una perspectiva histórica (siglos XVI-XX)*, Barcelona, Icaria, 2010, 85-105.
- & IGNACIUK, Agata. The fight for family planning in Spain during late Francoism and the transition to democracy, 1965-1979. *Journal of Women's History*, 32 (1), 2018 [en prensa].
- Otras publicaciones de Ortiz en: <http://wdb.ugr.es/local/tortiz>
- PARK, Katharine. *Secrets of women. Gender, generation and the origins of human dissection*. New York: Zone Books, 2006.
- REAGAN, Leslie. J. Crossing the border for abortions: California activists, Mexican clinics, and the creation of a feminist health agency in the 1960s. *Feminist Studies* 26 (2), 2000, 323-348.
- RITCHEY, Sara. Affective medicine: Later medieval healing communities and the feminization of health care practices in the thirteenth century Low Countries. *Journal of Medieval Religious Cultures* 40 (2), 2014, 113-143.
- TUANA, Nancy. The Speculum of Ignorance: The Women's Health Movement and Epistemologies of Ignorance. *Hypatia* 21 (3), 2006, 1-19.
- WINDERMAN, Emily "S(Anger) Goes Postal in the Woman Rebel: Angry Rhetoric as a Collectivizing Moral Emotion." *Rhetoric & Public Affairs* 17 (3), 2014, 381-420.

Enlaces sugeridos

<http://genderinnovations.stanford.edu/what-is-gendered-...>

Una página creada por Londa Schiebinger con orientaciones metodológicas y estudios de casos en medicina, ciencia e ingeniería.

<http://nursingclio.org/>

Un blog sobre que ofrece perspectivas históricas sobre cuestiones actuales de género y medicina/ Nursing Clio is a collaborative blog project that ties historical scholarship to present-day political, social, and cultural issues surrounding gender and medicine.

Bibliografía internacional y fuentes españolas sobre historia anticoncepción:

<http://historiadeanticoncepcion.ugr.es/> y <http://wdb.ugr.es/~proyectopf/>

BIBLIOGRAFÍA DE LECTURA OBLIGATORIA y FUENTES PARA ANALIZAR EN EL AULA (TRABAJO PRÁCTICO)¹

16 Oct 2017 / Tema 1a. Marco teórico feminista para el estudio histórico de las prácticas de salud (I). Conceptos de género, cuerpo y androcentrismo

ESTEBAN (2004), pp.19-44 / ESTEBAN 2009; ORTIZ GÓMEZ, (2006), pp. 35-66.

Fuentes: Análisis del texto ATWOOD, Margaret. El cuerpo femenino (1994, traducción de Isabel Carrera). En: *Asesinato en la oscuridad*, Oviedo, KRK, 1999.

[Versión original en: <http://quod.lib.umich.edu/m/mqrarchive/act2080.0029.004/00000017>

19 Oct 2017 / Tema 3a. Significados del cuerpo (II). Discursos médicos Europa moderna. Experiencia de matronas.

Biblio: SCHIEBINGER (2004) [1989], pp. 235-274, LAQUEUR (1990), pp. 121-234

Fuentes: Análisis textos de Huarte de San Juan (1575), Anuncios matronas (1879)

23 Oct 2017 / Temas 1b y 2. Marco teórico feminista para el estudio histórico de las prácticas de salud (II) Autoría y autoridad femenina. Significados del cuerpo (I) Entender y atender el cuerpo femenino: Discursos médicos y experiencias de mujeres en la Europa pre-moderna.

Biblio: CABRÉ (2008), CABRÉ; SALMÓN (1999), RITCHEY (2014)

Fuentes: Análisis de fragmento del juicio a Jacoba Felicié (1322) y Carta de Parto de Isabel de la Cavallería (1490). Análisis de imágenes en el aula

26 Oct 2017 / Tema 3b. Discursos médicos contemporáneos. Experiencias de médicas.

Biblio: LAWRENCE & BENDIXEN (2013)[1992] / PEREZ SEDEÑO (2017); DENBESTE-BARNETT, 1999; DELGADO SÁNCHEZ, Ana et al. 2003

Fuentes: Análisis de Martina Castells (1882) y Dolores Aleu (1882) o Mary P. Jacobi (1886) / Marañón (1920) / Lawrence (2006).

30 Oct 2017 / Tema 4. El conocimiento del cuerpo en el siglo XX y los movimientos de salud de las mujeres

Biblio: GORDON (1984); JONES (1992); WINDERMAN (2014); ORTIZ&IGNACIUK (2017)

Trabajo práctico: Análisis texto Margaret Sanger (1920) y Colectivo Pelvis (1978). Proyección de documental (1969)

¹ Todas las fuentes y materiales para analizar están accesibles en la plataforma PRADO2 y la carpeta Dropbox de la asignatura

2 Nov 2017 / Tema 5a. Prácticas y políticas anticonceptivas en el siglo XX

Biblio MARKS 1998 (traducción al castellano en CABRÉ; SALMÓN 2013); MOLYNEAUX 2011

Trabajo práctico: Análisis de una selección de anuncios de la píldora anticonceptiva

Tema 5b.

Biblio: REAGAN 2000; HILEVYCH 2015; RANDALL 2011

Trabajo práctico: Análisis de fragmentos del libro “Derecho al aborto” de la Comisión pro Derecho al Aborto de Madrid, 1981

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

- **MÉTODOS DOCENTES**

- ~ Lecciones expositivas.

- ~ Lectura y discusión de bibliografía, fuentes y material audiovisual en el aula.

- ~ Elaboración y presentación de un trabajo final sobre un tema consensuado previamente con la profesora responsable del curso. Para el seguimiento del proceso de realización del trabajo será imprescindible mantener, al menos, una sesión de tutoría. Los trabajos finales podrán ser de tres tipos: a) breve revisión de bibliografía sobre el tema elegido, b) reseña de uno o varios libros o c) análisis de texto(s) históricos que tengan relación con los contenidos del programa. La presentación será oral y cada persona dispondrá de 20 minutos de exposición seguidos de 15 minutos de debate. El día anterior a la presentación, cada alumna entregará, a través de la plataforma de docencia, un breve resumen del trabajo realizado (entre 300 y 500 palabras) y una relación de la bibliografía consultada, siguiendo las normas habituales de citación.

- **RÉGIMEN DE ASISTENCIA** (mínimo de horas obligatorias de asistencia tanto de las clases teóricas como en las prácticas)

- ~ El curso se desarrollará en 7 sesiones teórico-prácticas (1 de 3 h., 2 de 3,5 horas y 4 de 4). La asistencia obligatoria mínima será a 5 sesiones completas.

- ~ Para mejorar la nota en caso de inasistencia será necesario realizar un trabajo de síntesis de las lecturas recomendadas para la sesión (bibliografía) y un análisis de los textos (Fuentes) de la práctica correspondiente.

- **TIPO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN** (trabajos, proyectos, participación en seminarios, evaluación única final según la Normativa NCG71/2 de la UGR)

- ~ Asistencia y participación activa en el aula sobre la base de las lecturas recomendadas (70%)

- ~ Exposición de trabajos de curso (30%)

- ~ Será imprescindible mantener al menos una sesión de tutoría individual con la profesora responsable del curso.

CALENDARIO DE CLASES Y ACTIVIDADES

<i>Día</i>	<i>Hora</i>	<i>Actividad</i>	<i>Profesora</i>
16/10/17	9:30-10:30	Presentación	Teresa Ortiz
	10:30-13:00	Tema 1a	
19/10/17	9:30-13:00	Tema 3a	Teresa Ortiz
23/10/17	9:30-13:30	Tema 1b/Tema 2	Montserrat Cabré
26/10/17	9:30-12:30	Tema 3b	Teresa Ortiz
30/10/17	9:30- 13:30	Tema 4 y sesión de preparación de trabajos finales	Teresa Ortiz
02/11/17	9:30-13:30	Tema 5	Agata Ignaciuk
17/11/17	9:30-13:30	Presentación trabajos alumnado, conclusiones y evaluación final	Teresa Ortiz

TUTORÍAS Y CONTACTO

Profa: Teresa Ortiz Gómez
Universidad de Granada
e-mail: tortiz@ugr.es
Tfno despacho: 958 243 513
Despacho: Dpto. Historia de la Ciencia.
Facultad de Medicina, torre B,
despacho B0906, Parque Tecnológico
de la Salud

Tutorías
Martes 9:30-13:30 (Instituto de Estudios de las
Mujeres y de Género)
Resto semana en Dpto. Historia Ciencia previa
cita

Dra. Agata Ignaciuk
e-mail: agataignaciuk@ugr.es

Profa. Montserrat Cabré
e-mail: cabrem@unican.es
