



TEMA 2: Actividades Prácticas

ACTIVIDAD 2.2

CARACTERÍSTICAS:

Presencial en el aula de informática. Se evalúa la asistencia.

OBJETIVO:

Esta práctica en el aula de Informática de la Facultad tiene como objetivo realizar distribuciones de frecuencias y gráficos con el procedimiento **Frecuencias** del SPSS.

DOCUMENTOS O ARCHIVOS RELACIONADOS:



spss15_intro
Adobe Acrobat Document
381 KB

Documento accesible en la plataforma que presenta una introducción a los paquetes estadísticos y describe la INTERFAZ del programa SPSS versión 15.

DESCRIPCIÓN:

Un investigador estaba interesado en conocer la relación entre frecuencia cardíaca (FC) y percepción subjetiva del esfuerzo (PSE). Para ello realizó mediciones a 30 deportistas que practican diversos deportes (individuales o de equipo) a los que con un pulsómetro estableció su FC basal (medida por la mañana) y máxima (medida en una competición) y también midió la PSE tras el partido (en una escala muy alta, alta, media, baja y muy baja). Finalmente les preguntó la edad y el sexo de cada uno de ellos. Los datos de cada sujeto se muestran a continuación.

Suj	Sexo	Edad	FCb	FCm	PSE	Deporte
1	1	22	66	148	2	1
2	1	24	56	137	1	1
3	1	25	64	168	4	1
4	1	23	63	170	5	1
5	2	19	62	165	4	1
6	1	18	62	168	3	1
7	2	20	61	165	3	2
8	2	22	60	160	3	2
9	2	24	58	145	2	2
10	1	25	57	156	4	2
11	2	27	67	189	5	2
12	1	24	65	182	4	2
13	2	23	78	190	5	2
14	2	22	45	135	1	1
15	2	28	54	140	2	1

Suj	Sexo	Edad	FCb	FCm	PSE	Deporte
16	2	19	54	156	3	2
17	1	20	45	136	1	2
18	1	22	50	154	3	2
19	1	24	51	187	5	2
20	2	25	52	145	1	2
21	2	26	60	163	4	2
22	1	24	59	154	3	1
23	2	20	60	160	4	1
24	1	21	55	145	2	1
25	2	21	54	137	1	1
26	1	22	53	136	1	1
27	2	29	52	134	1	1
28	2	23	51	130	1	1
29	1	23	55	135	2	2
30	1	24	58	140	2	2

Variables y códigos: Sexo (1: hombre; 2: mujer), Edad, FCb (Frecuencia cardíaca basal), FCm (Frecuencia cardíaca máxima), PSE (Percepción Subjetiva del Esfuerzo; 1: muy baja; 2: baja; 3: media; 4: alta y 5: muy alta), Deporte (1: individual; 2: de equipo).

- 1.- Defina cada variable: Escala de medida, Tipo y modalidades o valores
- 2.- Realice una distribución para cada variable y un gráfico adecuado (Frecuencias)