

Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes: liderazgos intermedios, redes e interrelaciones. Escuelas en contextos complejos

Ref. PID2020-117020GB-I00

Introducción

Investigamos sobre dos focos de atención:

1. Líderes intermedios (*middle leaderships*) en el seno de comunidades de práctica profesional (CdP), con trayectorias de innovación exitosas y reconocidas.
2. Liderazgos horizontales (*leadership from the middle*) en contextos complejos que requieren una nueva gobernanza y que con su liderazgo construyen proyectos, culturas y entornos con vocación comunitaria de compromiso con la mejora educativa, al tiempo que amplían el capital social de la CdP, mediante redes de colaboración profesional, tanto al interior y exterior de la escuela.

Propósito

Comprender cómo se conforman, articulan y optimizan las escuelas de manera productiva como comunidades ampliadas de práctica profesional, a partir del liderazgo y en su propio entorno y cómo estos líderes actúan para mejorar la acción educativa y el incremento del capital social y profesional que lo sustentan.

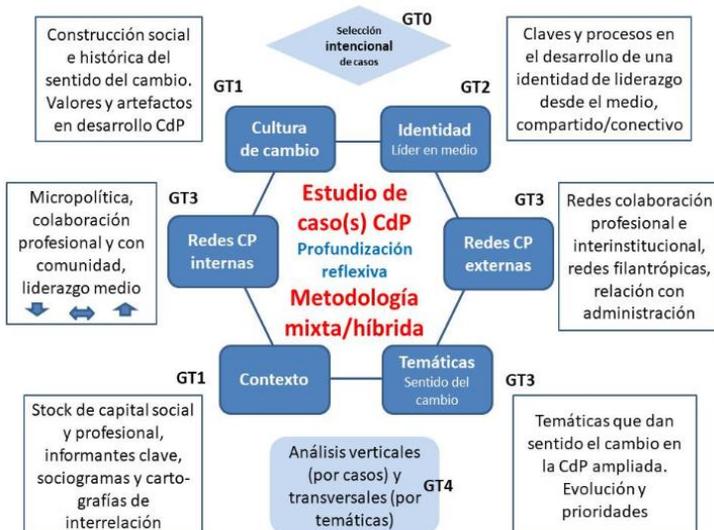
Líneas de actuación

- Comunidades de práctica profesional ampliadas. El escenario y el propósito final.
- Ejercicio del liderazgo desde el medio.
- Modos como las escuelas seleccionadas incrementan el capital social y profesional en redes.

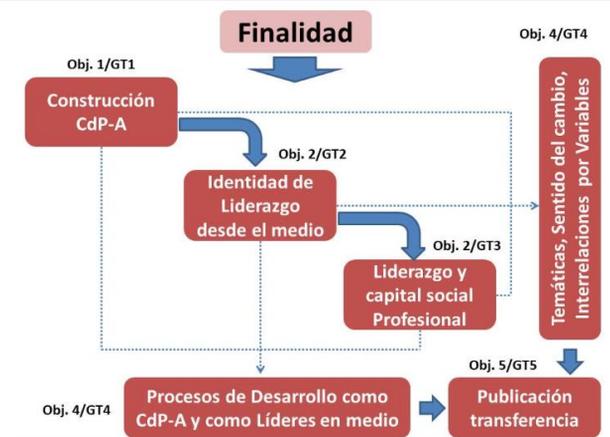
Objetivos

1. Comprender cómo se conforman **las escuelas en contextos retantes como CdP** por la calidad y la equidad.
2. Analizar cómo se construye y desarrolla la **identidad profesional de liderazgo intermedio** en estos contextos.
3. **Comprender los procesos de liderazgo intermedio** para incrementar el stock de capital profesional para la mejora
4. Identificar, contrastar y priorizar **dimensiones clave** por perfiles profesionales, contextos y modelos de interrelación en el seno de CdP-A, en los procesos **de construcción de sentido compartido** y en el **compromiso** por la calidad y la equidad.
5. Establecer **posibles líneas de acción** sobre liderazgo desde el medio y CdP-A por la calidad y la equidad

Metodología



Resultados, difusión y transferencia



- a) Obtención y establecimiento de indicadores y líneas de acción, para la colaboración con centros, equipos directivos, comunidad local, administración educativa, redes y asociaciones profesionales.
- b) Difusión y publicación de resultados
- c) Elaboración de informes para orientar intervenciones
- d) Colaboración con asociaciones profesionales para el desarrollo de CdP-A.

Enfoque interpretativo de textos, discursos y prácticas