



## Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes. Liderazgos intermedios, redes e interrelaciones

Ref. P20\_00311

### Introducción

- El aprendizaje y la mejora de la educación dependen en gran medida de la **capacidad de los líderes escolares para conectar a todos** (profesorado, familias y comunidad local) en una comunidad de práctica profesional (Cdp) e incrementar su **capital profesional y social**.
- Una **identidad de liderazgo fuerte y reconocida incide en la mejora escolar**. Si además el liderazgo es inclusivo, para la justicia social, compartido, transformacional y promueve principios de justicia social ayuda a **orientar el cambio** hacia un **aprendizaje y mejora para todos y entre todos**.
- Un **liderazgo pedagógico**, con un carácter distributivo o compartido, que **opera desde el medio, conectando** redes (profesionales y sociales) y líderes intermedios con el propósito de la mejora educativa, **construye comunidad**.

### Finalidad

Cartografiar y comprender el **stock de capital social** y el desarrollo de la función de **liderazgo desde el medio** en centros educativos que avanzan hacia modelos de comunidades de práctica profesional ampliada (**Cdp-A**) con **logros en sus resultados educativos y fomentando la inclusión**.

### Objetivos

1. Caracterizar comprensiva y contextualmente **roles profesionales** y buenas prácticas de **liderazgo** compatibles con el desarrollo **Cdp**
2. Analizar el **stock de capital social y de liderazgo** en los casos objeto de estudio
3. Identificar **condiciones y procesos** para el inicio, desarrollo, optimización y sostenibilidad de CPA/Cdp
4. Cartografiar las **redes de colaboración** que incrementan el capital social y profesional en los centros objeto de estudio

### Metodología

- Diseño mixto con énfasis cualitativo
- Desarrollo flexible y secuencial
- Identificando situaciones de contingencia
- Criterios éticos



### Resultados

