



Conferencia

Digitalización en la educación superior: Derechos digitales y responsabilidades del futuro emprendedor



Catedrático Universidad de Málaga mcebrian@uma.es

Web personal inoutpractice.com

Grupo Investigación GTEA gteavirtual.org

@mcebrianster



Indice

Dos cuestiones sobre un hecho percibido como complicado en la digitalización en Educación superior, derechos digitales y futuro del emprendedor:

¿Cómo se ven los docentes para atender el tema que nos trae aquí reunidos?

¿Cómo veo a los estudiantes en las Facultades de Educación?

-Equilibrio entre la creatividad, moda y función eficaz de la tecnología para un objetivo pedagógico de calidad.

-Informe CYD de las necesidades de las universidades

-¿Qué información y formación para los jóvenes universitarios?

¿Cómo se ven los docentes para atender el tema que nos trae aquí reunidos?



Rama de conocimiento (las CCSS y Humanidades mejor autopercepción que el resto),

Edad (entre 25 y 49 años mejor autopercepción que el resto),

Docencia en grado o postgrado (mejor autopercepción de los docentes en el postgrado),

Género (no hay diferencias)

y docentes permanentes y no permanentes (no hay diferencias).

¿QUÉ DICEN QUE NECESITAN MEJORAR?



“Educación Abierta”



“Los contenidos digitales”



“La evaluación y retroalimentación”



“El empoderamiento del estudiante”

Estudiantes universitarios de educación



emprendimiento

pedagogía laboral

seguridad y legislación

ciberseguridad

ciberplagio



Equilibrio entre la creatividad, moda y función eficaz de la tecnología para un objetivo pedagógico de calidad.



+ Las tecnologías novedosas son especialmente atractiva a la solución milagrosa

+ Equilibrio entre creatividad, moda (Ojito) y función eficaz de la tecnología

Reformas o Revolución: Equilibrio



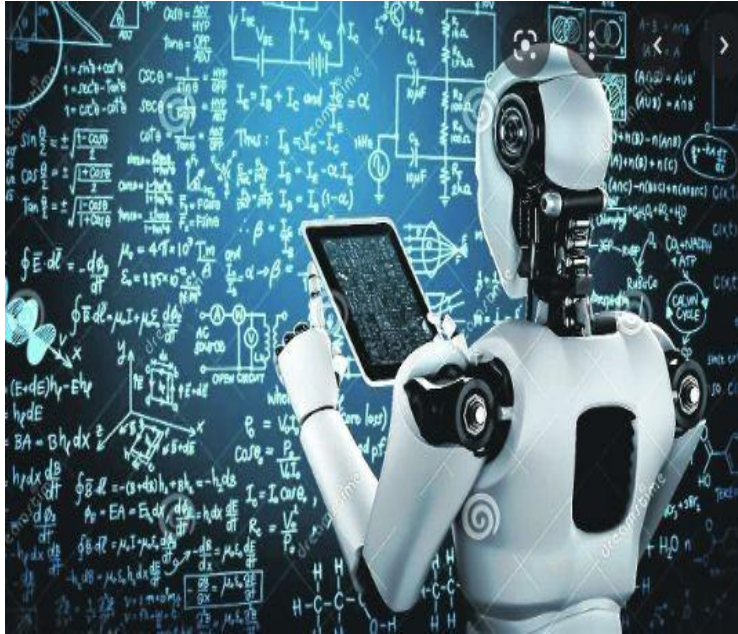
+ Ken Robinson “si no estás dispuesto a poder equivocarte no podrás ser creativo”



¿Qué sucederá cuando los estudiantes puedan usar la IA?

PODEMOS EQUIVOCARNOS

Equilibrio entre la creatividad, moda y función eficaz de la tecnología para un objetivo pedagógico de calidad.



+ Las tecnologías novedosas son especialmente atractiva a la solución milagrosa

+ Equilibrio entre creatividad, moda (Ojito) y función eficaz de la tecnología

Reformas o Revolución: Equilibrio



+ Ken Robinson “si no estás dispuesto a poder equivocarte no podrás ser creativo”

+ No estoy de acuerdo que se experimente con lo ajeno sin un diseño, en tu clase tienes libertad de cátedra pero tienes un marco normativo.

+ Aplicar modelos exitosos en otros contexto no asegura el éxito en nuestra aula. Aquí sí cabe evaluar el impacto con PIE (Clase invertida, gamificación, IA, etc).



“Mejorar la empleabilidad”;
“Aumentar la relevancia del conocimiento generado para la sociedad”
y “Acelerar la transformación digital”

Robótica,
Gestión de los datos
Inteligencia artificial



IMPACTO

El acceso → *Un aprendizaje que puede ser más personalizado*

→ *trabajo en colaboración y en red.*

¿Qué información y formación para los jóvenes universitarios?

a.- *Atender una educación digital desde lo más temprana posible,*

b.- *Información prioritaria dada el alto mal uso de ciertas prácticas de contenidos formativos sobre los riesgos en internet* que aborden los problemas de **ciberacoso** (Pessoa, et al., 2017); **seguridad en internet** (Gallego-Arrufat, et al., 2019; Torres-Hernández, et al., 2019); **ciberplagio** (Cebrián-Robles, et al., 2020);

c.- *Crear un aprendizaje y competencia en el trabajo en colaboración, juegos en líneas, actividades participativas...*

D.- Que *universidades emprendedoras integren el emprendimiento y la competencia digital en sus programas educativos*

e- *La enseñanza del emprendimiento y la alfabetización digital se han convertido en elementos clave de un aprendizaje innovador y adaptado a las demandas actuales del mercado laboral.*



Conferencia

Digitalización en la educación superior: Derechos digitales y responsabilidades del futuro emprendedor



Catedrático Universidad de Málaga mcebrian@uma.es

Web personal inoutpractice.com

Grupo Investigación GTEA gteavirtual.org

@mcebrianster



MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN



Conferencia. Digitalización en la educación superior: Derechos digitales y responsabilidades del futuro emprendedor by Manuel Cebrián-de-la-Serna licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).