



**ECALFOR**

Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación

**COMUNICACIONES II CONGRESO INTERNACIONAL ECALFOR**

**“Formación del Profesorado, Calidad Educativa y Colectivos Sociales en Situación de Vulnerabilidad”  
Sao Luis do Maranhão (Brasil), 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2023**

**JUEVES 30 DE NOVIEMBRE 14:00-15:30**

**Coordinadora de sala: Dra. Ligia Estrada Vidal**

<b>SALA 1: Sergio Ferretti. Local: CEB Velho.</b>	Teacher Training Policies for Inclusion and Vulnerable Minorities in Higher Education	Marcia Lopes Reis
	Unidad de Calidad: Avanzando hacia la Mejora de la Formación Inicial del Docente	Ulina Mapp y Arturo Britton
	Los Sistemas de Acreditación y Evaluación de la Educación Superior en México	Marisa Del Socorro Zaldívar Acosta, Pedro José Canto Herrera y Hugo Salvador Flores Castro
	Efecto de la Gestión de Riesgos para Asegurar la Calidad del Proceso Educativo en el CIIDET	Joel Arroyo Zamora Y Rogelio Pino Orozco
	Resultados de Aprendizaje una expresión de Calidad en la Educación Superior	Edgar Efraín Obaco Soto, Yullio Cano De La Cruz y Gloria Raquel Ramírez Calderón
	El Juego como Estrategia para promover la Actividad Física en Contexto Escolar	Romina Saucedo-Araujo, Pablo Campos-Garzón, Palma Chillón & Yaira Barranco-Ruíz.

**Coordinadora: Dra. Lucía Herrera Torres**

<b>SALA 2: Auditorio Setorial Dinah Gomes-Ccso</b>	Fundamentos y Avances del Seminario de Integración de la Praxis Profesional de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Una Experiencia de Integración Curricular en La Educación Superior en México.	Mariela Sonia Jiménez Vasquez y Angel Diaz Barriga
	Análisis del Impacto de las Políticas de Calidad en la Mejora de la Educación Superior Universitaria a través de los Programas Fides-Audit y Docentia Estudio de Caso (Facultad Ciencias De La Educación UDC)	Isabel Belmonte, Maria Dolores Castro y Marta Mallo



# ECALFOR

Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación

<b>presentación para cada comunicación es de 12 mins</b>	Itinerarios de Formación para a Acreditación da Competencia Dixital Docente	Eduardo R. Rodríguez Machado, Luisa Losada-Puente, Nuria Rebollo-Quintela y Mercedes González-Sanmamed
	Aulas Universitarias para Mayores: El Reto de un Aprendizaje Continuo, de Calidad y Sostenible en el Campus de Melilla	Carmen Enrique Mirón y María José Molina
	El Uso de Taxonomías en la Formulación de Objetivos de Aprendizaje: Una Vía para mejorar el desempeño Cognitivo	Yullio Cano De La Cruz, Edgar Efraín Obaco Soto y Fernando Lara Lara

## VIERNES 1 DE DICIEMBRE 14:00-16:00

**Coordinadora: Dra. Carmen Enrique Mirón**

<b>Sala 1: Sergio Ferretti. Local: CEB Velho</b>  <b>El tiempo límite de presentación para cada comunicación es de 12 mins</b>	Competencias Digitales en la Formación Inicial de Docentes: Una Mirada Cualitativa desde un Estudio de Opinión con Estudiantes de dos Universidades en Ecuador y Panamá	Marisa Montesano De Talavera, Adlin De Jesús Prieto y José Alexis Gallardo
	Entornos Digitales Inmersivos Tridimensionales (Edit) Y Aprendizaje Endo-Exógeno con Inteligencia Artificial (Ia), Hacia Una Revolución de la Mente Humana.	Juan Carlos Valdés Godines
	Condiciones y Factores Institucionales para la Calidad en la Formación del Profesorado Universitario en Educación	Ana Bertha Luna Miranda y César Sánchez-Olavarria
	As Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Enfermagem e o Contexto De Influência de sua produção: Desvelando um Projeto de Formação	Luis Fernando Bogéa Pereira y Maria Alice Melo



# ECALFOR

Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación

	Análisis de Proyectos Educativos con Grupos Vulnerados en una Carrera de Formación de Profesorado en Yucatán, México	Norma Graciella Heredia Soberanis y Juanita Rodríguez Pech
	An Educational Intervention Based on Cycling to and from School in Adolescents: A Theoretical and Practical Approach of the Energyco Study.	Víctor Manuel Valle Muñoz , Pablo Campos Garzón, José Manuel Segura Díaz, Manuel Ávila García, Romina Gisele Saucedo-Araujo, Ana Ruiz Alarcón, Francisco David López Centeno, Unai A Pérez De Arrilucea Le Floc'h, Luis Miguel Medel-Carbonell, David Rodríguez Sánchez, Ana Ramírez Osuna, Francisco Javier Huertas Delgado, Manuel Herrador Colmenero, Sandra Mandic, Palma Chillón, Yaira Barranco Ruiz, Emilio Villa González
<b>Coordinador: Dr. José Álvarez Rodríguez y Daniel González González</b>		
<b>SALA 2: Auditorio Setorial Dinah Gomes-Ccso</b>  <b>El tiempo límite de presentación para cada comunicación es de 12 mins</b>	Motivación Intrínseca y Tecnologías Digitales en la Educación Superior: El Rol Del Docente	Alicia Angélica Núñez-Urbina y Herlinda Saucedo-Castillo
	ISFODOSU Camino Hacia la Accesibilidad: Comprometidos con la Inclusión.	Ana Teresa Valerio, Rosanny Tavárez Ortega
	Productividad Académica como Indicador de Calidad Educativa en el Tecnm	Rogelio Pino Orozco y Joel Arroyo Zamora
	Competencias en Investigación, Innovación Y Competencia Digital de Futuros/as Maestros/as en Educación Infantil y Primaria.	Luisa Losada-Puente, Nuria Rebollo-Quintela, Mercedes González-Sanmamed, Eduardo R. Rodríguez Machado
	A Educação para Pessoas Privadas de Liberdade	Helismar
	Efecto de las Estrategias Docentes en el Rendimiento de Lengua Española en Estudiantes de Primaria	Vladimir Figueroa Gutiérrez, Alexander Montes Miranda, Belén Gutiérrez-De-Rozas



**ECALFOR**

---

Evaluación de la formación del profesorado  
en América Latina y Caribe. Garantía de  
la calidad de los títulos de educación

\*Se requiere que las personas que van a presentar las comunicaciones estén 15 mins antes de la hora de comienzo de cada sesión. Deberán llevarse una memoria electrónica con el archivo de presentación en Power Point guardado en el formato más compatible con diferentes versiones del programa.