

COMUNICACIONES III CONGRESO INTERNACIONAL ECALFOR
"Sistemas y Protocolos de Garantía de la Calidad de la Formación Inicial Docente"
Ciudad de Panamá (Panamá), 8, 9 y 10 de julio de 2024

MARTES 9 DE JULIO 15:15h – 16:15h.

Coordinadora de sala: María de los Ángeles López Vallejo

PISO 9 SALA 1: El tiempo límite de presentación para cada comunicación es de 20 min.	CONTEXTO DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA A LA LUZ DEL ENTORNO DIGITAL	Pascal Lafont, Marcel Pariat
	TRANSFORMACIONES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: TENDENCIAS Y ESCENARIOS DE CAMBIO EN LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN IBEROAMÉRICA	Manuel Fernández Cruz
	LA MÚSICA EN EL NEUROMARKETING	Alba Lorenzo Herrera, Lucía Herrera Torres
	ENTRAMADOS EN LA FORMACIÓN CONTINUA Y EVALUACIÓN DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO	Mariela S. Jiménez Vásquez

MARTES 9 DE JULIO 15:15h – 16:15h.

Coordinadora de sala: Dra. Ligia Estrada Vidal

PISO 9 SALA 2: El tiempo límite de presentación para cada comunicación es de 20 min.	FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL DOCENTE QUE ATIENDE A ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD DESDE LOS CONSTRUCTOS TEÓRICOS EN EL CONTEXTO COLOMBIANO	Dayra Esther Iriarte Pérez
	LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE COMO UNA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE PARA LOS ESTUDIANTES DEL IPT UNADRUSIA	Emanuel Corpas Ruiz
	ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y LOS PROCESOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN ESPAÑA	Nuria Rebollo-Quintela, Mercedes González-Sanmamed, Eduardo R. Rodríguez Machado, Luisa Losada-Puente
	FORMACIÓN DE MAESTROS. EXPERIENCIAS DESDE LA EDUCACIÓN MUSICAL EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, MELILLA	Ruth Nayibe Cárdenas Soler

MARTES 9 DE JULIO 15:15h – 16:15h.

Coordinador de sala: Dr. Javier Navarro Santana

PISO 9 SALA 3: El tiempo límite de presentación para cada comunicación es de 20 min.	MENTOR WOMAN: UN PROYECTO EDUCATIVO PARA INSPIRAR A JÓVENES MUJERES EN STEM	Verónica Guilarte Moreno
	ANÁLISIS DE CONTRASTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE EGRESADOS Y PROFESIONALES DE TITULACIONES DE EDUCACIÓN (ACOMEDU)	Oswaldo Lorenzo Quiles
	CALIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA BIBLIOMETRÍA SOBRE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	María del Carmen Olmos Gómez, Mónica Francisca Luque Suárez
	PANAMÁ Y CHINA: UN PUENTE DE CONEXIÓN, SOCIOECONÓMICA, CULTURAL Y EDUCATIVA	Arelys Hernández y Viglenisa Murillo
	LA INTERCULTURALIDAD EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL BILINGÜE RICARDO MIRÓ: CRISOL DE RAZAS ESTUDIANTIL	Daniel Domínguez García y Soyini De León Galvéz

MARTES 9 DE JULIO 15:15h – 16:15h.

Coordinador de sala: Dr. José Álvarez Rodríguez

PISO 9 SALA 4: El tiempo límite de presentación para cada comunicación es de 20 min.	LA INTEGRIDAD ACADÉMICA COMO PILAR FUNDAMENTAL EN LOS SISTEMAS DE CALIDAD PARA LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	Pedro José Canto Herrera, Rubén Lluc Comas Forgas, Darwin Muñoz, Hugo Salvador Flores Castro
	ESTUDIO Y CARACTERIZACIÓN DE LOS EGRESADOS DE LA COHORTE 2021 DEL ISFODOSU. FORTALEZAS DEBILIDADES Y DEMANDAS DEL MERCADO LABORAL PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN	Edison Rodríguez Díaz, Vladimir Figueroa, Ivanna García
	ROL DEL DIRECTOR EN EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS DIGITALES	Gilma Atencio Cádiz
	ESTRATEGIAS PARA AFRONTAR LA VIOLENCIA ESCOLAR EN EL NIVEL SECUNDARIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA 2014-2024	Natividad Valentín Uh Cutz, Norma Graciella Heredia Soberanis, José Israel Méndez Ojeda

MARTES 9 DE JULIO 15:15h – 16:15h.

Coordinador de sala: Dr. Gabriel Román Meléndez

PISO 9 SALA 5	SIMPOSIO: ESCUELA, DOCENTES, ENSEÑANZA Y DIDÁCTICA INCLUSIVA CENTRADA EN ESCOLARIZADOS	Gabriel Román Meléndez, María Elena Rivas Arenas, Boris Javier Bello Teherán, José Téllez Abril
--------------------------------	---	--

MARTES 9 DE JULIO 15:15h – 16:15h.

Coordinadora de sala: Dra. Audrey Tapia

PISO 8 SALA 1	CONFERENCIA: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD, ESTÁNDARES Y SU PROYECCIÓN EN LAS IES EN PANAMÁ	Audrey Tapia
--------------------------------	--	--------------

MIÉRCOLES 10 DE JULIO 15:00-16:00

Coordinador de sala: Dr. Manuel Fernández Cruz

PISO 9 SALA 1: El tiempo límite de presentación para cada comunicación es de 20 min.	MODELO DE EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LA FORMACIÓN DE POSTGRADOS	Yullio Cano De La Cruz, Edgar Efraín Obaco Soto, Fernando Lara Lara, Génesis Nicole Herrera Orosco, María Fannery Suárez Berrío
	PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE AULA INVERTIDA CON MOOC PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA INFORMACIONAL Y ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN DOCENTES	Fiorela Anaí Fernández Otoyá, Ana Lendínez Turón, Oswaldo Lorenzo Quiles, José Manuel Ortiz Marcos
	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS COMO HERRAMIENTAS PARA VIABILIZAR EL REFUERZO ESCOLAR EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	José Téllez Abril, Boris Javier Bello Teherán, Gabriel Román Meléndez
	INFLUENCIA DE LOS VALORES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DEL CENTRO EDUCATIVO BÁSICO GENERAL LOUIS MARTINZ	Catalino González

MIÉRCOLES 10 DE JULIO 15:00-16:00

Coordinador de sala: Dr. Vladimir Figueroa

PISO 9 SALA 2: El tiempo límite de presentación para cada comunicación es de 20 min.	IMPORTANCIA DEL CONTROL DE LAS SALIDAS NO CONFORMES EN EL PROCESO EDUCATIVO DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CAMPUS CIIDET	Joel Arroyo Zamora, Sonia Amelia Sánchez Carrillo
	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS INTERCULTURALES EN LOS CUERPOS DE SEGURIDAD EN ÁREAS FRONTERIZAS CON EL NORTE DE ÁFRICA	María Tomé-Fernández, José Manuel Ortiz Marcos, José Alejandro Torres-Aranda
	ENSEÑANZA ESPIRÁLICA DE LA MATEMÁTICA. APROXIMACIÓN TEÓRICA DESDE EL DOCENTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Boris Javier Bello Teherán
	INCLUSIÓN Y COLECTIVOS SOIALES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR: Caso Panamá	Reynalda Pimentel de Arrocha

MIÉRCOLES 10 DE JULIO 15:00-16:00

Coordinador de sala: Dra. Verónica Guilarte Moreno

PISO 9 SALA 3: El tiempo límite de presentación para cada comunicación es de 20 min.	QUALIDADE DA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR ENFERMEIRO NO ENSINO SUPERIOR NA PERSPECTIVA DA PEDGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Luis Fernando Boguea Pereira, Maria Alice Melo
	ANÁLISIS DISCURSIVO DE UNA DOCENTE DE MÚSICA INTERCULTURAL	Jessica Andreína Betancourt Ardila, Katiana Batista Ortega
	ESTUDIO SOBRE LOS FACTORES QUE INFLUYENTEN EN LA PERSISTENCIA UNIVERSITARIA EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. ESPAÑA.	Daniel González González, Daniel Álvarez Ferrándiz, José Álvarez Rodríguez
	COMPETENCIAS EN INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL DE FUTUROS/AS MAESTROS/AS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA.	Edison Rodríguez Díaz

MIÉRCOLES 10 DE JULIO 15:00-16:00

Coordinador de sala: Dra. María de los Ángeles López Vallejo

PISO 9 SALA 4: El tiempo límite de presentación para cada comunicación es de 20 min.	INCLUSIÓN Y COLECTIVOS SOCIALES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR	Gabriel Román Meléndez, Jairo Alexander Velásquez Beltrán
	ALIANZAS ENTRE AGENTES EDUCATIVO-SOCIAL PARA EL DESARROLLO EN INVESTIGACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO: PRIMEROS AUXILIOS	Ligia Isabel Estrada Vidal, Antonio Cárdenas Cruz, Itziar Galindo García , Pablo Torres Gutiérrez
	RASGOS QUE CARACTERIZAN EL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Edgar Efraín Obaco Soto, Yullio Cano de la Cruz, Gloria Raquel Ramírez Calderón, María Fannery Suárez Berrío

MIÉRCOLES 10 DE JULIO 15:00-16:00

Coordinadora de sala: Dra. Lucía Herrera Torres

PISO 9 SALA 5: El tiempo límite de presentación para cada comunicación es de 20 min.	LA GESTIÓN DE POLÍTICAS PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN EL CONTEXTO BRASILEÑO: INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA NECESIDAD DE REGULACIÓN ESTATAL	Marcia Lopes Reis
	GESTIÓN DE UNA UNIDAD DE CALIDAD Y SU IMPACTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Ana Bertha Luna Miranda, César Sánchez Olavarría
	EXPLORANDO NUEVOS HORIZONTES LABORALES PARA GRADUADOS EN EDUCACIÓN	Mohamed Mohamed Mohand

MIÉRCOLES 10 DE JULIO 15:00-16:00

Coordinador de sala: Dr. Javier Navarro Santana

PISO 8 SALA 2: El tiempo límite de presentación para cada comunicación es de 20 min.	UNIDAD DE CALIDAD DEL INSTITUTO SUPERIOR SALOMÉ UREÑA, ISFODOSU: AVANCES Y RETOS.	Ana Teresa Valerio Peña
	PREFERENCIAS MUSICALES, AUTOCONCEPTO, PERSONALIDAD E INTELIGENCIA EMOCIONAL. ANÁLISIS CORRELACIONAL.	Alba García Mariscal, Lucía Herrera Torres
	NIÑAS Y NIÑOS INMIGRANTES QUE PASAN POR EL TAPÓN DEL DARIÉN: DESAFÍOS EDUCATIVOS Y HUMANITARIOS	Yizel Perea López, Deyanira González
	DESAFÍOS DE LA COMPRENSIÓN DE LA LECTOESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES ABORÍGENES DE GUNA YALA EN TERRITORIOS FUERA DE LA COMARCA EN EL NIVEL DE PREMEDIA EN LA ESCUELA DE LA CASCADA	Adriana Aguilar, Juliana Bethancourt y Joanna Romero

MIÉRCOLES 10 DE JULIO 15:00h – 16:00h.

Coordinadora de sala: Dra. Marisa Montesano de Talavera

**PISO 8
SALA 1**

SIMPOSIO: FORMACIÓN DE CALIDAD DE LOS FORMADORES DESDE LA EXPERIENCIA ECALFOR

Marisa Montesano de Talavera, Ulina Mapp, Adlin de Jesús Prieto Rodríguez, Sofía Zevallos, Marisa del Socorro Zaldívar Acosta, Juanita de la Cruz Rodríguez Pech, Márcia Lopes Reis

MIÉRCOLES 10 DE JULIO 15:00h – 16:00h.

COMUNICACIÓN DE CARICATURAS

SALÓN DE VIDEOCONFERENCIA

Se requiere que las personas que van a presentar las comunicaciones y simposia estén 15 min. antes de la hora de comienzo de cada sesión. Deberán llevarse una memoria electrónica con el archivo de presentación en PowerPoint guardado en el formato más compatible con diferentes versiones del programa.