

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	27/02/2021
Nombre y apellidos	Mariano Sánchez Martínez		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	N-8113-2016	
	Código Orcid	0000-0002-1129-9525	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada (UGR)		
Dpto./Centro	Departamento de Sociología		
Dirección	Rector López Argüeta, s/n – 18071 Granada		
Teléfono	correo electrónico	marianos@ugr.es	
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	04/11/1999
Espec. cód. UNESCO	6310		
Palabras clave	Sociología		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Ciencias de la Información - Periodismo	Universidad Complutense de Madrid	1991
Licenciado en Sociología y CC. Políticas – Sociología	Universidad Complutense de Madrid	1994
Doctor en Sociología	Universidad de Granada	1996
Certificado en Gerontagogía	Institut Universitaire du Troisième Âge de Montreal (Canadá)	1997
Especialista Intergeneracional	University of Pittsburgh (Estados Unidos)	2003
Certificado en Métodos Avanzados de Estadística Aplicada	Universidad Nacional de Educación a Distancia	2019

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Tres sexenios de investigación (el último de ellos reconocido con fecha de 01/01/2017) y un sexenio de transferencia. Dirección una tesis doctoral defendida y otra cuya finalización está prevista en 2021.
- Citas totales: 1.448 (Google Scholar).
- Citas/año durante los últimos 5 años: 740.
- Publicaciones en JCR y/o SRJ por cuartiles: 22 [Q1-JCR: 3; Q1-SJR: 1; Q2-JCR: 2; Q2-SJR: 4; Q3-JCR: 1; Q3-SJR: 6; Q4-SJR: 5].
- Índice h: 20.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

En 1999 comencé mi trayectoria en el campo intergeneracional formando parte del grupo fundador del Consorcio Internacional para los Programas Intergeneracionales. Cuatro años después obtuve el *Intergenerational Specialist Certificate* por la Universidad de Pittsburgh (EE.UU.) y pasé a diseñar, ejecutar y evaluar numerosos programas comunitarios intergeneracionales. En 2005 lideré la celebración de una primera jornada nacional sobre el campo intergeneracional de la que nació la RED INTERGENERACIONAL —una iniciativa del IMSERSO—, que me encargué de coordinar desde su creación hasta su clausura en 2012. En esta Red, con cerca de 900 miembros nacionales e internacionales, llevé a cabo proyectos de investigación, acciones formativas, de evaluación y de asesoramiento de programas.

Soy miembro fundador y del comité de redacción de la revista académica *Journal of Intergenerational Relationships*, de la que fue coeditor entre 2004 y 2011. También he sido miembro del Comité Asesor del *Centre for Intergenerational Practice*, de la Beth Johnson Foundation (Reino Unido) y miembro fundador de la red *European Map of Intergenerational Learning*. En mi labor investigadora se incluye la dirección de varios proyectos de investigación nacionales y europeos (ver listado más abajo).

Hace años que trato de impulsar la profesionalización del campo intergeneracional, lo que me ha llevado a poner en marcha iniciativas presenciales y a distancia destinadas a la formación en dicho campo; así, dirijo el Certificado en Proyectos Intergeneracionales (7 ediciones) y codirijo el *International Certificate in Intergenerational Learning* (5 ediciones).

Soy coautor de la primera guía en español sobre programas intergeneracionales y de los libros *Intergenerational Pathways to a Sustainable Society* y *Generations* (2017), *Intergenerational Relationships, Generational Policy. A Multilingual Compendium* (2017) (con textos en 17 idiomas) y *Intergenerational Contact Zones: Place-Based Tools and Tactics for Promoting Social Inclusion and Belonging* (2017).

He participado como ponente en numerosos congresos nacionales e internacionales dedicados a temáticas intergeneracionales y durante el curso académico 2012/13 fui investigador invitado en la Pennsylvania State University (Estados Unidos), de cuyo *Center for Healthy Aging* soy *International Affiliate*. Asimismo, he sido invitado como investigador o ponente por las universidades de Oxford (Reino Unido), Jonköping (Suecia), Católica de Uruguay, Colonia (Alemania), Massachusetts (Boston, EE.UU.), Brown (Providence, EE.UU.) y Universidad de Quebec (Montreal, Canadá).

He coordinado la red europea *International Network for the Study of Intergenerational Issues*, dedicada a investigar asuntos intergeneracionales, y el *Homeshare International Research Advisory Group*, centrado en los programas de alojamiento intergeneracional. Desde mayo de 2018 dirijo la Cátedra Macrosad de Estudios Intergeneracionales de la Universidad de Granada (UGR).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Selección de publicaciones en los últimos 10 años

- Sánchez, M.**, Campos, C., & Rodríguez, A. (2021). Initial Needs Assessment in Intergenerational Centers. Reflections from a Spanish Case. *Journal of Intergenerational Relationships*. <https://doi.org/10.1080/15350770.2021.1875954>
- Campillo, M., **Sánchez, M.**, & Díaz, P. (2020). Present and future of school intergenerational programmes: A study from Spain. *Educational Research*. <https://doi.org/10.1080/00131881.2020.1819847>
- Kaplan, M., Thang, L. L., **Sánchez, M.**, Hoffman, J. (2020). *Intergenerational Contact Zones: Place-Based Strategies for Promoting Social Inclusion and Belonging*. New York, NY: Routledge.
- Sánchez, M.**, Campillo, M., & Díaz, P. (2020). Reading mentors in primary education. Lessons learned from piloting an intergenerational school model. *International Journal of Educational Research*, 100. doi: 10.1016/j.ijer.2020.101539
- Azevedo, C., & **Sánchez, M.** (2019). Pathways to sustainable intergenerational programs: Lesson learned from Portugal. *Sustainability*, 11, 6626. doi: 10.3390/su11236626
- López-López, R., & **Sánchez, M.** (2019). The Institutional Active Aging Paradigm in Europe (2002-2015). *The Gerontologist*. doi:10.1093/geront/gnz094
- López Pardo, P., **Sánchez, M.**, & Linaza, J. L. (2019). *Cosas de la Edad*, a therapeutic intergenerational experience. *The Journal of Post-Acute and Long-Term Care Medicine*, 20(5), 649-650. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jamda.2018.12.026>

- Sánchez, M., Sáez, J., Díaz, P., & Campillo, M.** (2018). Intergenerational Education in Spanish Primary Schools: Making the Policy Case. *Journal of Intergenerational Relationships*, 16(1-2), 166-183. doi: 10.1080/15350770.2018.1404859
- Sánchez, M., Sáez, J., Campillo, M. & Díaz, P.** (2017). Aportación de las personas mayores en los colegios intergeneracionales. La experiencia del proyecto ISCI [Older adults' contribution in intergenerational schools. Experience from the ISCI Project]. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, Extr.(5). doi: <https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.05.2846>
- Kaplan, M., **Sánchez, M.**, & Hoffman, J. (2017). *Intergenerational Pathways to a Sustainable Society*. Cham: Springer International Publishing AG.
- Lüscher, K., Klimczuk, A., & **Sánchez, M.** (Eds.). (2016). *Generations, Intergenerational Relationships, Generational Policy. A Multilingual Compendium*. Konstanz: GENERATIONES. Retrieved from <http://www.generationen-compendium.de/>
- Kaplan, M., Thang, L.L., **Sanchez, M.**, & Hoffman, J. (Eds.). (2016). *Intergenerational Contact Zones - A Compendium of Applications*. University Park, PA: Penn State Extension. Recuperado de <http://goo.gl/QjrfAj>
- Sánchez, M., Kaplan, M., & Bradley, L.** (2015). [Usando la tecnología para conectar las generaciones: consideraciones sobre forma y función \[Using Technology to Connect Generations: Some Considerations of Form and Function\]](#). *Comunicar. Media Education Journal*, XXIII(45), 95-104. doi: <http://dx.doi.org/10.3916/C45-2015-10>
- Kaplan, M., & **Sánchez, M.** (2014). Intergenerational programmes. In S. Harper, & K. Hamblin (Eds.), with J. Hoffman, K. Howse, & G. Leeson, *International Handbook on Ageing and Public Policy* (pp. 367-383). Cheltenham: Elgar.
- Sánchez, M., & Kaplan, M.** (2014). Intergenerational learning in higher education: Making the case for multi-generational classrooms. *Educational Gerontology*, 40(7), 473-485. doi: 10.1080/03601277.2013.844039
- Sánchez, M., Díaz, P., Sáez, J., & Pinazo, S.** (2014). The professional profile of intergenerational program managers: general and specific characteristics. *Educational Gerontology*, 40(6), 4727-441. doi: 10.1080/03601277.2013.844037
- Sánchez, M. & Hatton-Yeo, A.** (2012). Active ageing and intergenerational solidarity in Europe. A conceptual reappraisal from a critical perspective. *Journal of Intergenerational Relationships: Programs, Policy, and Research*, 10(3), 276-293. doi: 10.1080/15350770.2012.699819
- Sánchez, M., García, J. M, Díaz, P., & Duaigües, M.** (2011). Much more than accommodation in exchange for company: Dimensions of solidarity in an intergenerational home share program in Spain. *Journal of Intergenerational Relationships: Programs, Policy, and Research*, 9(4), 374-388. doi: 10.1080/15350770.2011.619410

C.2. Proyectos (desde 2011)

Referencia del proyecto: VS/2016/0379

Título: Active ageing through Social Partnership and Industrial Relations in Europe (ASPIRE)

Investigador principal y entidad de afiliación: Matt Flynn (University of Newcastle)

Entidad financiadora: Comisión Europea

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/01/2017 – 30/04/2019

Financiación recibida (en euros): 300.233,24

Tipo de participación: investigador responsable del equipo español

Referencia del proyecto: EDU2014-52755-R

Título: Mejorando nuestro sistema educativo: incorporación de un modelo de colegio intergeneracional en Educación Primaria

Investigador principal y entidad de afiliación: Mariano Sánchez Martínez (UGR)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/01/2015 – 31/12/2018

Financiación recibida (en euros): 33.880

Tipo de participación: investigador principal

Referencia del proyecto: 2012-1-GB2-LEO05-08174

Título: The development of a European Certificate in Intergenerational Learning

Investigador principal y entidad de afiliación: Alan Hatton-Yeo (Beth Johnson Foundation)

Entidad financiadora: Comisión Europea

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/10/2012 – 30/09/2014

Financiación recibida (en euros): 288.052,56

Tipo de participación: investigador responsable del equipo español

C.3. Contratos (desde 2011)

Título: Curso de formación/sensibilización intergeneracional

Investigador principal y entidad de afiliación: Mariano Sánchez Martínez (UGR)

Entidad financiadora: Diputación de Soria

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/07/2020-01/12/2020

Financiación recibida (en euros): 6.900,00

Título: Support the continued expansion and development of Valuing Vaccinations Across Generations-Spain

Investigador principal y entidad de afiliación: Mariano Sánchez Martínez (UGR)

Entidad financiadora: Generations United

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 24/04/2017-31/12/2017

Financiación recibida (en euros): 18.160,31

Título: Estudio de viabilidad de un centro intergeneracional en la antigua residencia para personas mayores sor María Jesús en Ágreda (Soria)

Investigador principal y entidad de afiliación: Mariano Sánchez Martínez (UGR)

Entidad financiadora: Diputación de Soria

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 27/07/2017-31/10/2017

Financiación recibida (en euros): 14.250

Título: Mantenimiento técnico de la Red Intergeneracional (diversos contratos)

Investigador principal y entidad de afiliación: Mariano Sánchez Martínez (UGR)

Entidad financiadora: Instituto de Mayores y Servicios Sociales

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/08/2006 – 31/12/2012

Financiación recibida (en euros): 162.769