

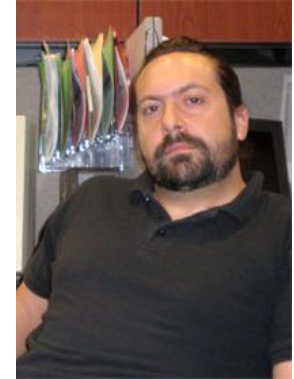
# Implantación de un Plan de Acción Tutorial para Alumnos de Máster

**Plan de Acción Tutorial para Alumnos del Máster  
Interuniversitario en Genética y Evolución  
(Máster Oficial de la Universidad de Granada)**

**Proyecto de Innovación Docente 11-40**  
*Acción 7, Innovación en Orientación y Tutorías*  
(Curso 2011-2012)



# Participantes (docentes)



- Carmelo Ruiz Rejón, Catedrático
- Roberto de la Herrán, Titular
- Francisca Robles, Ayudante Doctor
- Pedro J. Sola Campoy, Becario FPI
- Rafael Navajas Pérez (Coord.), Cont. Ramón y Cajal

Departamento de Genética, Facultad de Ciencias, UGR

# Participantes (discentes)

**Máster Interuniversitario en Genética y Evolución**

**Máster en Biotecnología**

**Máster en Conservación, Gestión y Restauración de la  
Biodiversidad**

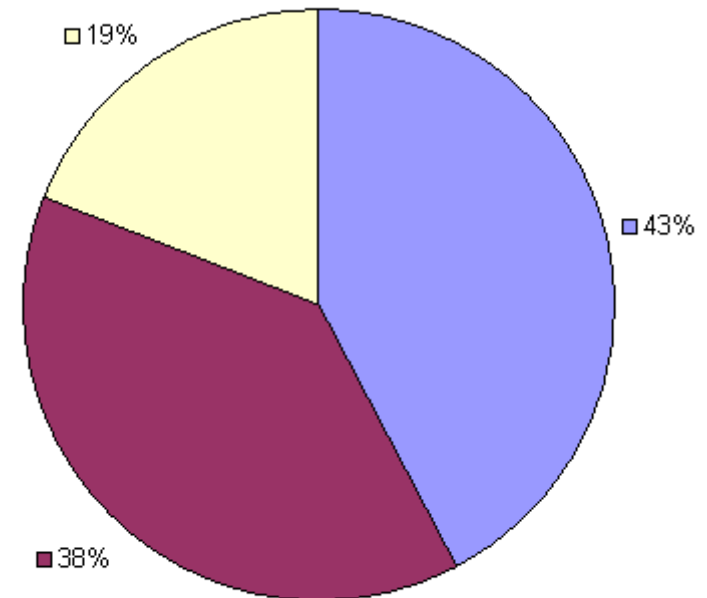
### Cuestionario Inicial del Plan de Acción Tutorial para alumnos de Máster

1. Sexo: **MUJER**
2. Edad: **36**
3. Licenciatura que has cursado: **BIOLOGÍA**
4. Situación actual (estudiante, becario, contratado...): **ESTUDIANTE**
5. ¿Por qué has decidido cursar este Máster? **PARA AMPLIAR LOS CONOCIMIENTOS QUE HE ADQUIRIDO EN LA CARRERA Y PARA ENCUENTRAR MI CARRERA EN UN DESTINO CONCRETO**
6. ¿Dónde encontraste información sobre este Máster?
  - a) Páginas web ¿cuáles? **PÁGINA DEL MÁSTER**
  - b) Profesores
  - c) Compañeros
  - d) Otros (especificar)
7. ¿Has decidido la línea de investigación que vas a desarrollar?: **SÍ**
8. ¿Vas a realizar prácticas de empresa?: **SÍ**
9. ¿Vas a realizar el Programa de Doctorado?: **HE GUSTARÍA HACERLO**
10. ¿Qué ámbito prefieres para tu futuro profesional?:
  - a) Investigación
  - b) Docencia
  - c) Clínica
  - d) Otros (especificar)
11. ¿Una vez concluido el Máster, dónde te gustaría desarrollar tu actividad profesional?:
  - a) Departamento Universitario
  - b) Centro de Investigación
  - c) Industria o Empresa privada
  - d) Hospital
  - e) Profesión liberal o Empresa propia
  - f) Organismo Público no vinculado con la investigación
  - g) Centro docente no universitario
  - h) Otros (especificar)
12. Del 1 (poco) al 5 (mucho), ¿cuánto esperas que este Máster te ayude a encontrar una salida profesional?: **3**
13. ¿Has tenido contacto con el PAT de la Licenciatura?: **NO**
14. ¿Estás interesado en participar en este PAT para alumnos de Máster?: **SÍ**  
(Si lo estás, dale tus datos al profesor)
15. ¿Qué aspectos esperas que cubra este Plan de Acción Tutorial?: **ESPERO PODER OBTENER INFORMACIÓN SOBRE BECAS DE INVESTIGACIÓN A LAS QUE PUEDA OPTAR Y SOBRE LA MEJOR FORMA DE BUSCAR EMPLEO.**

## Cuestionario Inicial

**Alumnos Inscritos: 21 (57% Mujeres)**

**Edad Media: 25.7 años**

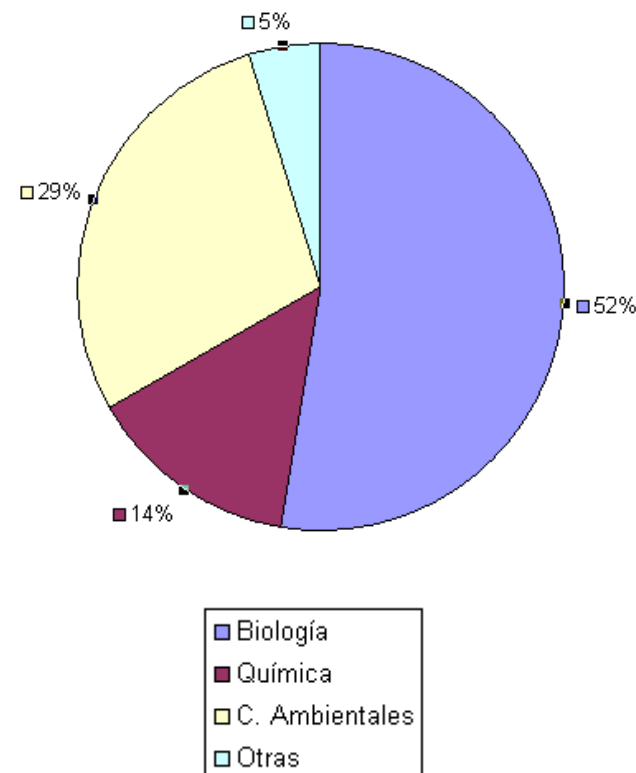


- Genética y Evolución
- Biología
- Genética de la Conservación

## Cuestionario Inicial del Plan de Acción Tutorial para alumnos de Máster

1. Sexo: **MUSER**
2. Edad: **36**
3. Licenciatura que has cursado: **BIOLOGÍA**
4. Situación actual (estudiante, becario, contratado...): **ESTUDIANTE**
5. ¿Por qué has decidido cursar este Máster? **PARA AMPLIAR LOS CONOCIMIENTOS QUE HE ADQUIRIDO EN LA CARRERA Y PARA ENCUENTRAR MI CARRERA EN UN DESTINO CONCRETO**
6. ¿Dónde encontraste información sobre este Máster?
  - a) Páginas web ¿cuáles? **PÁGINA DEL MÁSTER**
  - b) Profesores
  - c) Compañeros
  - d) Otros (especificar)
7. ¿Has decidido la línea de investigación que vas a desarrollar?: **SÍ**
8. ¿Vas a realizar prácticas de empresa?: **SÍ**
9. ¿Vas a realizar el Programa de Doctorado?: **HE GUSTARÍA HACERLO**
10. ¿Qué ámbito prefieres para tu futuro profesional?:
  - a) Investigación
  - b) Docencia
  - c) Clínica
  - d) Otros (especificar)
11. ¿Una vez concluido el Máster, dónde te gustaría desarrollar tu actividad profesional?:
  - a) Departamento Universitario
  - b) Centro de Investigación
  - c) Industria o Empresa privada
  - d) Hospital
  - e) Profesión liberal o Empresa propia
  - f) Organismo Público no vinculado con la investigación
  - g) Centro docente no universitario
  - h) Otros (especificar)
12. Del 1 (poco) al 5 (mucho), ¿cuánto esperas que este Máster te ayude a encontrar una salida profesional?: **3**
13. ¿Has tenido contacto con el PAT de la Licenciatura?: **NO**
14. ¿Estás interesado en participar en este PAT para alumnos de Máster?: **SÍ**  
(Si lo estás, dale tus datos al profesor)
15. ¿Qué aspectos esperas que cubra este Plan de Acción Tutorial?: **ESPERO PODER OBTENER INFORMACIÓN SOBRE BECAS DE INVESTIGACIÓN A LAS QUE PUEDA OPTAR Y SOBRE LA MEJOR FORMA DE BUSCAR EMPLEO.**

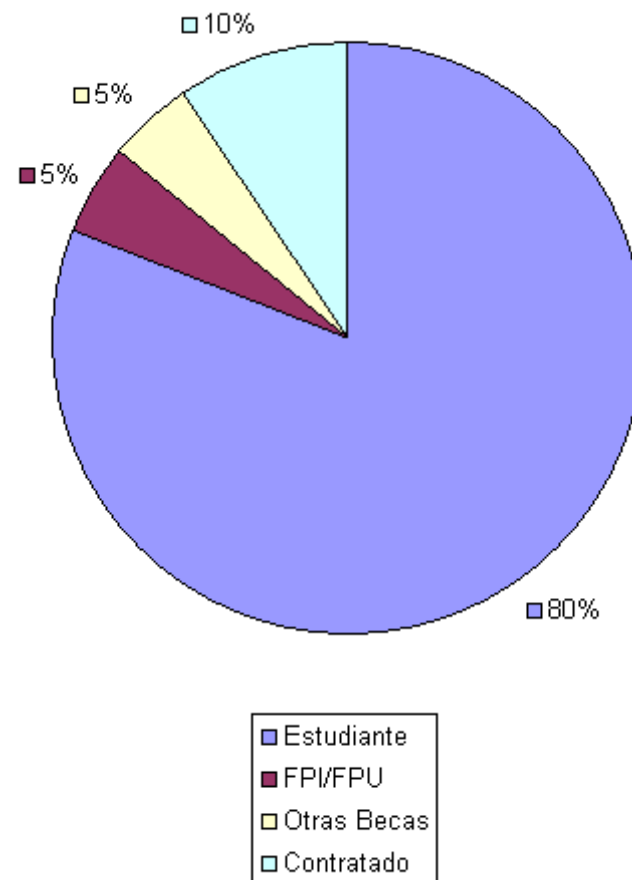
## Cuestionario Inicial



## Cuestionario Inicial del Plan de Acción Tutorial para alumnos de Máster

1. Sexo: **MUSER**
2. Edad: **36**
3. Licenciatura que has cursado: **BIOLOGÍA**
4. Situación actual (estudiante, becario, contratado...): **ESTUDIANTE**
5. ¿Por qué has decidido cursar este Máster? **PARA AMPLIAR LOS CONOCIMIENTOS QUE HE ADQUIRIDO EN LA CARRERA Y PARA ENCUENTRAR MI CARRERA EN UN DESTINO CONCRETO**
6. ¿Dónde encontraste información sobre este Máster?
  - a) Páginas web ¿cuáles? **PÁGINA DEL MÁSTER**
  - b) Profesores
  - c) Compañeros
  - d) Otros (especificar)
7. ¿Has decidido la línea de investigación que vas a desarrollar?: **SÍ**
8. ¿Vas a realizar prácticas de empresa?: **SÍ**
9. ¿Vas a realizar el Programa de Doctorado?: **HE GUSTARÍA HACERLO**
10. ¿Qué ámbito prefieres para tu futuro profesional?:
  - a) Investigación
  - b) Docencia
  - c) Clínica
  - d) Otros (especificar)
11. ¿Una vez concluido el Máster, dónde te gustaría desarrollar tu actividad profesional?:
  - a) Departamento Universitario
  - b) Centro de Investigación
  - c) Industria o Empresa privada
  - d) Hospital
  - e) Profesión liberal o Empresa propia
  - f) Organismo Público no vinculado con la investigación
  - g) Centro docente no universitario
  - h) Otros (especificar)
12. Del 1 (poco) al 5 (mucho), ¿cuánto esperas que este Máster te ayude a encontrar una salida profesional?: **3**
13. ¿Has tenido contacto con el PAT de la Licenciatura?: **NO**
14. ¿Estás interesado en participar en este PAT para alumnos de Máster?: **SÍ**  
(Si lo estás, dale tus datos al profesor)
15. ¿Qué aspectos esperas que cubra este Plan de Acción Tutorial?: **ESPERO PODER OBTENER INFORMACIÓN SOBRE BECAS DE INVESTIGACIÓN A LAS QUE PUEDA OPTAR Y SOBRE LA MEJOR FORMA DE BUSCAR EMPLEO.**

## Cuestionario Inicial

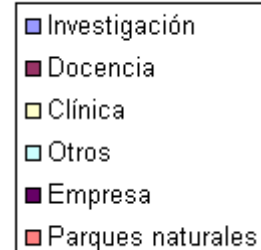
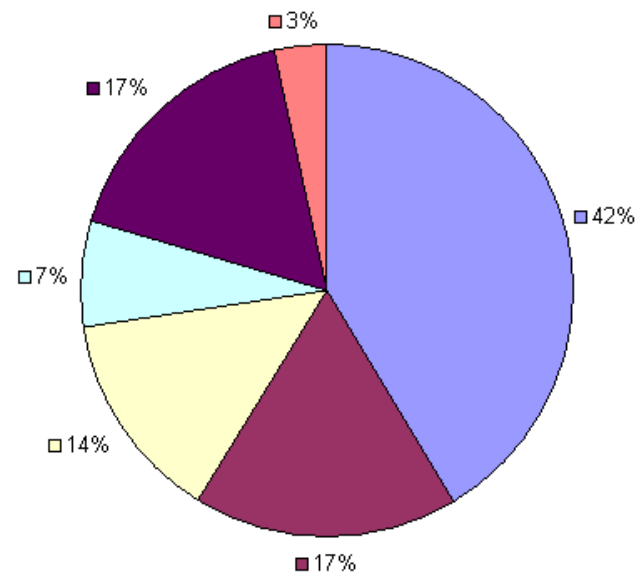




## Cuestionario Inicial del Plan de Acción Tutorial para alumnos de Máster

1. Sexo: **MUSER**
2. Edad: **36**
3. Licenciatura que has cursado: **BIOLOGÍA**
4. Situación actual (estudiante, becario, contratado...): **ESTUDIANTE**
5. ¿Por qué has decidido cursar este Máster? **PARA AMPLIAR LOS CONOCIMIENTOS QUE HE ADQUIRIDO EN LA CARRERA Y PARA ENCUENTRAR MI CARRERA EN UN DESTINO CONCRETO**
6. ¿Dónde encontraste información sobre este Máster?
  - a) Páginas web ¿cuáles? **PÁGINA DEL MÁSTER**
  - b) Profesores
  - c) Compañeros
  - d) Otros (especificar)
7. ¿Has decidido la línea de investigación que vas a desarrollar?: **SÍ**
8. ¿Vas a realizar prácticas de empresa?: **SÍ**
9. ¿Vas a realizar el Programa de Doctorado?: **HE GUSTARÍA HACERLO**
10. ¿Qué ámbito prefieres para tu futuro profesional?
  - a) Investigación
  - b) Docencia
  - c) Clínica
  - d) Otros (especificar)
11. ¿Una vez concluido el Máster, dónde te gustaría desarrollar tu actividad profesional?
  - a) Departamento Universitario
  - b) Centro de Investigación
  - c) Industria o Empresa privada
  - d) Hospital
  - e) Profesión liberal o Empresa propia
  - f) Organismo Público no vinculado con la investigación
  - g) Centro docente no universitario
  - h) Otros (especificar)
12. Del 1 (poco) al 5 (mucho), ¿cuánto esperas que este Máster te ayude a encontrar una salida profesional?: **3**
13. ¿Has tenido contacto con el PAT de la Licenciatura?: **NO**
14. ¿Estás interesado en participar en este PAT para alumnos de Máster?: **SÍ**  
(Si lo estás, dale tus datos al profesor)
15. ¿Qué aspectos esperas que cubra este Plan de Acción Tutorial?: **ESPERO PODER OBTENER INFORMACIÓN SOBRE BECAS DE INVESTIGACIÓN A LAS QUE PUEDA OPTAR Y SOBRE LA MEJOR FORMA DE BUSCAR EMPLEO.**

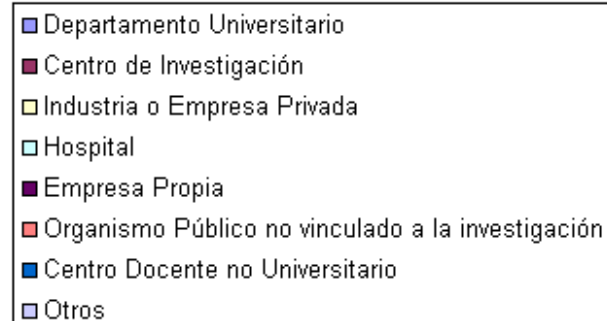
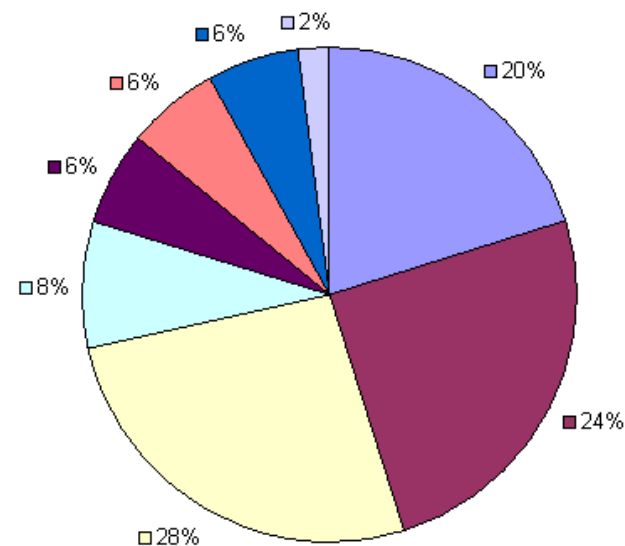
## Cuestionario Inicial



## Cuestionario Inicial del Plan de Acción Tutorial para alumnos de Máster

1. Sexo: **MUSER**
2. Edad: **36**
3. Licenciatura que has cursado: **BIOLOGÍA**
4. Situación actual (estudiante, becario, contratado...): **ESTUDIANTE**
5. ¿Por qué has decidido cursar este Máster? **PARA AMPLIAR LOS CONOCIMIENTOS QUE HE ADQUIRIDO EN LA CARRERA Y PARA ENCUENTRAR MI CARRERA EN UN DESTINO CONCRETO**
6. ¿Dónde encontraste información sobre este Máster?
  - a) Páginas web ¿cuáles? **PÁGINAS DEL MÁSTER**
  - b) Profesores
  - c) Compañeros
  - d) Otros (especificar)
7. ¿Has decidido la línea de investigación que vas a desarrollar?: **SÍ**
8. ¿Vas a realizar prácticas de empresa?: **SÍ**
9. ¿Vas a realizar el Programa de Doctorado?: **HE GUSTARÍA HACERLO**
10. ¿Qué ámbito prefieres para tu futuro profesional?:
  - a) Investigación
  - b) Docencia
  - c) Clínica
  - d) Otros (especificar)
11. ¿Una vez concluido el Máster, dónde te gustaría desarrollar tu actividad profesional?:
  - a) Departamento Universitario
  - b) Centro de Investigación
  - c) Industria o Empresa privada
  - d) Hospital
  - e) Profesión liberal o Empresa propia
  - f) Organismo Público no vinculado con la investigación
  - g) Centro docente no universitario
  - h) Otros (especificar)
12. Del 1 (poco) al 5 (mucho), ¿cuánto esperas que este Máster te ayude a encontrar una salida profesional?: **3**
13. ¿Has tenido contacto con el PAT de la Licenciatura?: **NO**
14. ¿Estás interesado en participar en este PAT para alumnos de Máster?: **SÍ**  
(Si lo estás, dale tus datos al profesor)
15. ¿Qué aspectos esperas que cubra este Plan de Acción Tutorial?: **ESPERO PODER OBTENER INFORMACIÓN SOBRE BECAS DE INVESTIGACIÓN Y LAS QUE PUEDA OBTENER Y SOBRE LA MEJOR FORMA DE BUSCAR EMPLEO.**

## Cuestionario Inicial





## **a) Académicas:**

- Dotar de criterios para la selección de las asignaturas a cursar y su posible salida profesional.
- Asesoramiento para la elección del tema de investigación sobre el que realizar el Trabajo fin de Máster.

## **b) Científicas/profesionales:**

- Elaboración del *curriculum vitae*.
- Preparación de entrevistas de trabajo.
- Asesoramiento en la búsqueda de becas/contratos de investigación.
- Sistemas de acreditación nacional o regional (ANECA, AGAE).
- Posibilidad de trabajo en centros extranjeros.
- Búsqueda de información en bases de datos científicas y/o académicas.

## **c) Personales:**

- Asesoramiento de profesionales con experiencia en el ámbito académico universitario y científico.
- Funcionamiento básico de la Universidad, en general, y de la Facultad de Ciencias, en particular.
- Técnicas asertivas y de mejora de las habilidades comunicativas.

# Estructura del PAT

**MÓDULO I.- Asignación de Tutores y Asesoramiento Personalizado**

**MÓDULO II.- Impartición de Talleres con Temas de Interés**

## 1.- “Taller de Orientación Personal y Asesoramiento”

- “*Pautas para planificar y organizar el tiempo en posgrado*” **Sagrario López Ortega**, Gabinete Psicopedagógico de la UGR **(16 Diciembre 2011)**

## 2.-"Taller sobre Salidas Profesionales":

- "*Recursos públicos para la búsqueda de empleo. Acceso a la función pública*" **María Conde Pipó**, Orientadora Laboral **(20 Enero 2012)**
- "*Experiencias pre y postdoctorales para la búsqueda de salidas profesionales*" Profesores del PAT, **Pedro J. Sola Campoy** (Becario FPI) y **Francisca Robles** (Profesora Ayudante Doctor) **(27 Enero 2012)**
- "*Espíritu emprendedor como posibilidad laboral y de desarrollo profesional*" **José Ramón Fernández**, Técnico de Innovación, Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía **(Previsto Junio 2012)**

## 3.- "Taller Estrategias Útiles en el Mundo Laboral":

- "*Cómo afrontar con éxito una entrevista de trabajo*" **Mariano Puertas Ortega**, Orientador Laboral **(10 y 17 Febrero 2012)**
- "*Cómo realizar una presentación efectiva*" **Luciana Nigro**, Investigadora Marie Curie, Psicóloga Laboral **(Previsto Junio 2012)**

## Questionario Talleres

### ENCUESTA DE VALORACIÓN DE LOS TALLERES DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA MÁSTERES DE GENÉTICA

Edad: 29

Sexo: Mujer

Licenciatura: QUÍMICA

Máster del que procedes: BIOTECNOLOGÍA

Por favor, valora tu grado de satisfacción por la actividad desarrollada y la importancia que ha tenido para ti cada uno de los aspectos tratados. Para ello, asigna un valor del 1 al 5 en cada columna, correspondiendo el 5 a la mayor satisfacción o importancia y el 1 a la menor. CONTESTA SINCERAMENTE Y NO CONSIDERES LOS ASPECTOS QUE, EN TU OPINIÓN, NO SEAN VALORABLES.

Adecuación del tiempo empleado a las exigencias de la temática tratada: 5

Valora la metodología utilizada: 5

Cualificación de los docentes: 5

Nivel de nuevos conocimientos adquiridos: 4

Grado de aplicabilidad de los contenidos desarrollados: 5

Puntúa globalmente esta actividad: 5

Destaca los dos aspectos más positivos de este taller

La información nos será muy útil.  
Se ha intentado hacer lo más dinámico posible.

Destaca los dos aspectos más negativos de este taller

Se podrían poner más ejemplos prácticos y dinamizar un poco más.

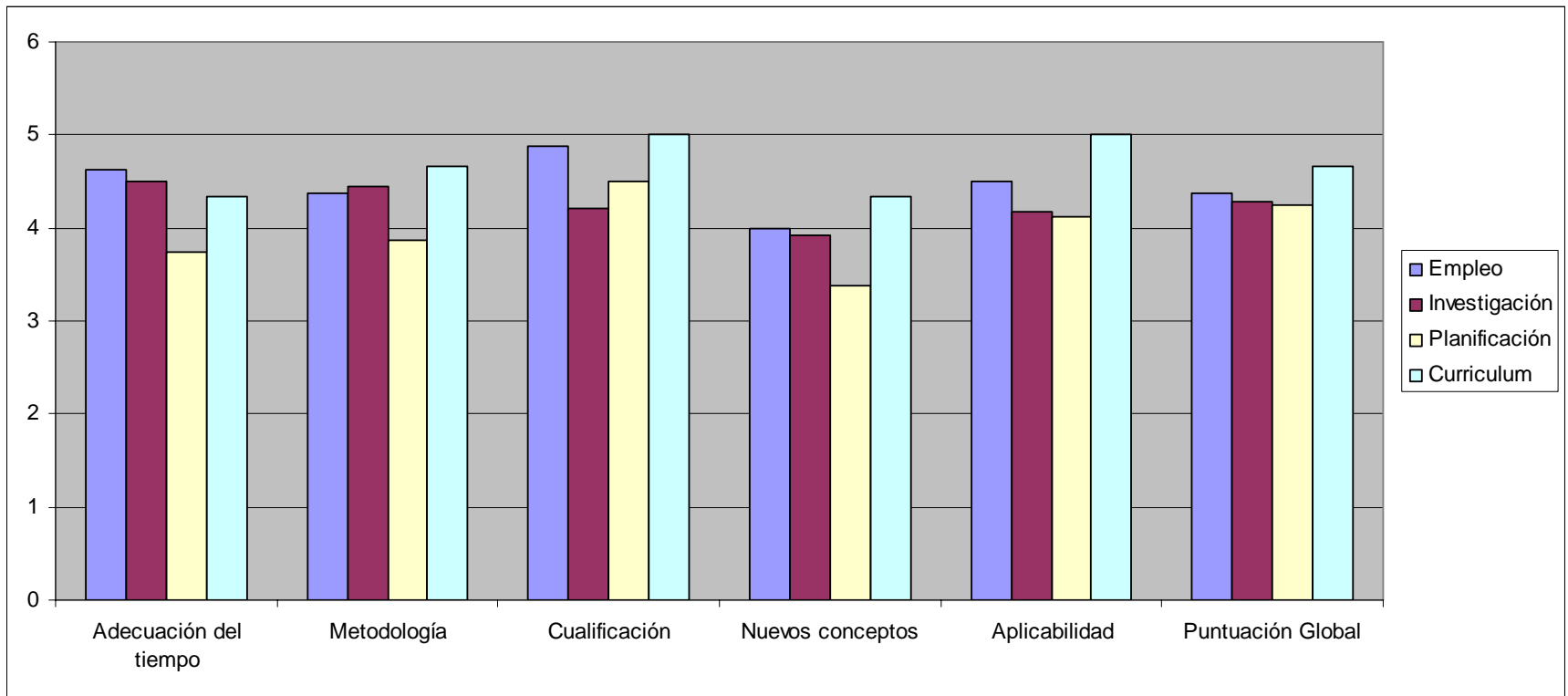
¿Qué otras acciones formativas serían de tu interés?

Otras observaciones o sugerencias

Gracias por tu colaboración!

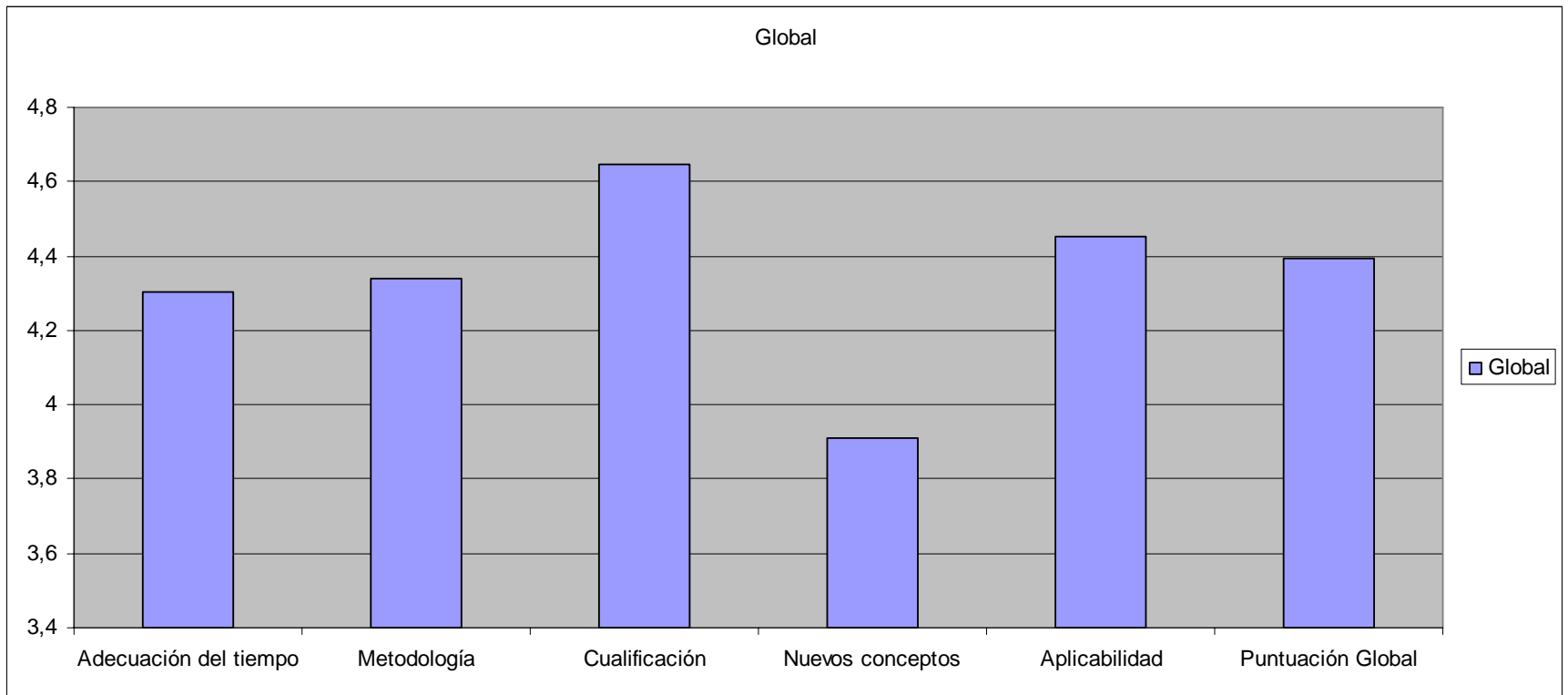
- *Adecuación del Tiempo Empleado*
- *Metodología*
- *Cualificación de los Docentes*
- *Nuevos Conocimientos Adquiridos*
- *Aplicabilidad de los Mismos*
- *Puntuación Global de la Actividad*
- *Comentarios*

# Evaluación





# Evaluación



The screenshot shows the website's main interface. At the top, it says 'Plan de Acción Tutorial para Estudiantes de Máster' and 'GenUGR ▶ patmas'. On the left, there are several navigation menus: 'Personas' (with 'Participantes'), 'Actividades' (with 'Foros' and 'Recursos'), 'Buscar en los foros' (with a search bar and 'Búsqueda avanzada'), and 'Administración' (with options like 'Activar edición', 'Configuración', 'Asignar roles', etc.). The main content area is titled 'Diagrama de temas' and lists three modules with their respective topics and resources.



# Conclusiones

- Los alumnos de Máster demandan información al margen de los itinerarios académicos recogidos en sus respectivos programas, sobre todo en cuanto a búsqueda de salidas profesionales se refiere.
- Estos alumnos perciben las actividades realizadas en el PAT como útiles y complementarias a su formación.
- Se ha establecido un conjunto de talleres impartidos por expertos y se ha generado información que ha sido centralizada por medio de recursos informáticos (página web y plataforma virtual), que nos sugiere que esta experiencia podría hacerse extensiva a otros Másteres de la Facultad de Ciencias, incluso de la UGR.

- Proyecto de Innovación Docente **solicitado** en la convocatoria para el curso 2012-2013. **Plan de Acción Tutorial para Alumnos de Másteres con participación del Departamento de Genética** (Ref.12-154)

CONSOLIDACIÓN DE UN PAT DE  
POSTGRADO EN LA UGR

Gracias...